

VEJLEDNING TIL TÆPPE – ENGELSK

Glosetæppet er udviklet til bevægelse i både den styrede undervisning og pauserne. Ideen er at tæppet placeres i klassen, på gangen eller et andet fællesareal. I timerne styrer læreren hvad det bruges til, og i frikvartererne har eleverne mulighed for at udvikle deres egne lege. På den måde inviteres eleverne til også på egen hånd at lege de engelske ord ind. På tæppet er der 10 engelske ord, der hver især danner en ordgruppe med et dansk ord og et billede af ordet. Ordene er udvalgt blandt de 1000 hyppigste engelske ord, samtidig med at det er prioriteret at ordene ikke er for lange. Hvis tæppet ofte er udgangspunktet for bevægelsesaktiviteter i engelskundervisningen, vil ordene på tæppet hurtigt blive en del af elevernes ordforråd.

Tæppet kan både bruges til aktiviteter for hele klassen på en gang eller til en lille gruppe ad gangen. De medfølgende aktiviteter giver lærerne et godt udgangspunkt for at lave meningsfyldte aktiviteter og er lige til at gå til. Aktiviteterne er lavet med udgangspunkt i elevernes første møde med fremmedsproget, men der kan let differentieres og videreudvikles ved at stille krav om, at ordene bruges i sætninger eller lignende – det er kun fantasien der sætter grænser.

I forhold til læseplanen for engelsk i indskolingen lever tæppet bl.a. op til følgende mål:

- Eleverne skal opbygge et enkelt ordforråd ved at gentage hyppige ord.
- Sproget skal gøres aktivt gennem sproglege
- Elevernes selvtillid opbygges gennem legeprægede aktiviteter

WORDRACE

Klassen deles i et passende antal grupper. Hver gruppe stiller sig i et række et stykke fra tæppet. Læreren siger et ord på engelsk, og den første person i rækkerne løber så hurtigt de kan hen og stiller sig på det tilsvarende billede. Den gruppe hvis person først kommer hen på det rigtige billede får et point. Eleverne stiller sig bag i køen, og så er det de næstes tur til at løbe om kap hen til det ord, læreren siger.

Variationer:

- Læreren siger det engelske ord og eleverne stiller sig på det engelske ord.
- Læreren siger det danske ord og eleverne stiller sig på det engelske ord.
- Læreren staver det engelske ord på engelsk og eleverne stiller sig på billedet.
- Læreren staver det engelske ord på engelsk og eleverne stiller sig på det engelske ord
- Tilsvarende kan variationerne laves på dansk.
- Diktat alene eller i grupper: Eleverne skal skrive ordene på et papir, men må ikke tage papiret med hen til tæppet. Så de skal løbe hen til tæppet og kigge på ordet, huske så meget de kan og løbe tilbage og skrive det. De må løbe så mange gange frem og tilbage de vil. Hvis de er i grupper, skiftes de til at løbe.

HOPSCOTCH

Eleverne hinker en ad gangen henover tæppet, men de må kun røre en ordgruppe fx tree, træ og billedet af et træ. Læreren, en elev, nogle kort eller lignende er den, der bestemmer hvilken ordgruppe, der skal hinkes. Opgaven kan være individuel eller i grupper.

Variationer:

- Hver gang der er hinket en ordgruppe, skal det engelske ord skrives ned på papir eller tavle, indtil eleven/gruppen har været gennem alle ordene.
- I stedet for at hinke skal der hoppes, kravles, hovedet skal ned og røre, gæns baglæns, slanges osv.
- Ordene skal siges højt undervejs.
- En hel gruppe holder hinanden i hænderne og skal gennem ordgruppen uden at slippe hinanden.
- Gennemfør enten alle engelske ord, alle danske ord eller alle billeder alfabetisk.



TWISTER

For 3-4 elever: En elev eller lærer siger, hvilket ord de skal røre, og eleven rører hele ordgruppen samtidig og skal blive der, mens de andre elever får deres ord og også rører en hel ordgruppe. Når alle eleverne har fået et ord, får den første elev et nyt ord og skal flytte sig i en ny position. Vinder er den der vælter sidst.

Variationer:

- Eleverne kan nøjes med at skulle røre to felter.
- For 9-12 elever: Elevgrupper á tre får et ord og skal stille sig på et felt hver fra en ordgruppe, mens de rører hinanden. Ellers samme regler som i aktiviteten for 3-4 elever.

HIT IT

Man skal bruge risposer, småsten, papirkugler eller lignende til at kaste med. Hver elev kaster sin rispose ind på et felt. Eleven skal herefter sige ordet på engelsk og dansk. Eleverne kan være alene eller i grupper.

Variationer:

- Eleverne får point efter, hvor mange ord de kan nå inden for et bestemt tidsrum.
- Eleverne skal blive ved til, de har klaret et bestemt antal ord.
- Eleverne har 2 eller 3 risposer og får først point, når de rammer en hel ordgruppe i samme runde.
- Eleverne skal igennem alle ordene eller felterne, før de er færdige.
- En lærer eller elev dikterer, hvilket felt der skal rammes.
- Eleverne skal placere tegninger, genstande eller ord på felterne.