

Hæfternes opbygning og indhold

Agent Kodeknæk på tekstsporet består af tre læsekurser. Eleverne arbejder med den personlige beretning, den instruerende tekst og den informerende teksttype. Til hver teksttype møder eleven tre teksteksempler, hvor de får en grundig indføring i teksttypernes særlige opbygning og sprog. Ligeledes anvises forskellige forståelsesstrategier, som skal styrke forståelsen af det læste.

Målet med læsekurset er, at eleverne, gennem forskellige aktiviteter, bliver fortrolige med de enkelte teksttypers særlige kendetegn og formål, da et godt kendskab til teksttyper styrker elevens generelle læseforståelse.

De tre læsekurser er bygget op som følger:

- **Intro til teksttype.** De enkelte teksttypers særlige kendetegn gennemgås - herunder formål, opbygning og sprog.
- **Hjerneopvarmning.** Et grundigt og systematisk arbejde med elevernes forforståelse i forhold til emne og teksttype har afgørende betydning for såvel afkodning som elevernes samlede læseforståelse.
- **Fokusord.** Elevernes ordforråd er i fokus. Her skelnes mellem hverdagsord, mellemord og ekspertord. Hverdagsord er de ord, som eleverne typisk bruger i deres hverdagsprog, og som alle kender. Mellemord omhandler de ord, som går igen i mange typer af tekster og på tværs af fag. Eleverne har ofte hørt mange af disse ord, men kender ikke ordenes dybde og mange nuancer. Ekspertord skal forstås som fagspecifikke ord, som kun optræder i et mere snævert og afgrænset fagområde. Opgaven "fem fokusord" tager afsæt i at udbygge elevernes ordforråd indenfor kategorien mellemord. Fokusordene indgår i de tekster, som eleverne møder i bogen.
- **Læs en personlig beretning/ Læs en instruerende tekst/ Læs en informerende tekst.** Her møder eleven eksempler på de aktuelle teksttyper, som de skal lære at kende.
- **Ord i dybden.** Her arbejdes i dybden med et specifikt mellemord fra de forskellige tekster, hvilket øger elevens sproglige bevidsthed og indsigt i ordets anvendelsesmuligheder.
- **Tjek på den personlige beretning/ Tjek på den instruerende tekst/ Tjek på den informerende tekst.** Eleverne anvises forskellige måder til at blive bevidste om teksttypernes særlige opbygning.
- **Tjek på din læseforståelse.** Elevernes præsenteres for forskellige forståelsesstrategier, som hver især knytter sig til den aktuelle teksttype. Formålet er, at eleverne forstår indholdet af det, de læser.
- **Diktat.** Der arbejdes med elevernes stavning på to niveauer. Grønt niveau repræsenterer lydrette og højfrekvente ikke-lydrette ord. Rødt niveau er vanskeligere ord, som oftest er ikke-lydrette, og hvor flere lydfølgeregler er i spil. Alle ord har afsæt i de aktuelle tekster for at ordene indgår i en funktionel og meningsfuld sammenhæng.
- **Skriveordre.** Skriveordrens formål er, at eleverne selv prøver kræfter med den enkelte teksttype. Her ses om eleven behersker teksttypernes særlige kendetegn.