

6. Læsesiden



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.



Nana kan ikke læse

Klassen har dansk.
Klassen skal læse om Leo,
der får is.

Nana skal læse nu.

"Må vi få ti is nu?"

læser Nana.

"Ha ha ha.

Nana kan ikke læse!

Der står to is. Ikke ti is,"
råber Riko.

Nana ser på Line.

Line er ny i klassen.

Hun har boet 2 år i USA.

Line er sød.

Line ser på Nana.

Line kan se, at Nana er
ked af det.

Nu har alle pause.

Line går hen til Nana.

"Kom Nana,

Nu kan det være nok,

Riko er så fæl".

De går ud.

De kan se Riko.

De kan også høre ham.

"FCK kan tæske alle de små,"
råber han op.

"Nu skal I se et flot mål," råber
Riko.

Nana og Line ser på Riko.

"Du kan ikke lave et mål,"
råber Line.

Nana ser på Line.

Line er sej.

"Du kan kun råbe,"
siger Line til Riko.

"Du har ikke lært at tale,"
siger Line.

Riko ser på dem.
Noa og Tor er der også.
"Ha ha," griner Noa.
"Ja, Riko du råber altid,"
siger Noa.
"Vi døber dig råbe-Riko,"
siger Line. Alle griner af Riko.

Riko er sur nu.
Han kan ikke lave sit mål.
Nu går han hen til Line.
"Du får tæsk nu," råber han.
Riko er tæt på.
Nana er bange.

Nana kan se Rita.
Hun har matematik i klassen
Rita løber hen til dem.
"Stop så I to," råber hun.
"I må ikke slå".

"Line er en idiot," råber Riko.
"Du er en sur sok,"
råber Line til Riko.
"Ro på nu," siger Rita.

"Riko skal ikke råbe,
og Line skal tale pænt,"
siger Rita.
"Og jeg skal lære at læse,"
siger Nana helt stille.
Rita ser på Nana.
Det samme gør Riko og Line.
"Det skal du nok lære,"
siger de i kor.

"Alle har et mål," siger Rita.
"Mit mål er at hygge med jer nu,"
smiler Rita.
Vil I være med til det?
Riko, Line og Nana smiler.
Det er en god idé at have et mål,
synes Nana

Alle har et mål i klassen.





1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.

Fest i klassen



Det er den sidste
aften i oktober.

Det er Halloween.
klassen skal holde
fest på skolen.

Alle glæder sig, og alle kommer
til festen.

Rita pynter op i klassen.
Hun sætter lys i glas.
Hun hænger også
skeletter op.
Og hun laver røde spor
på gulvet.
Det ligner blod.

Tor og Noa gør sig klar til fest.
De er hjemme hos Noa
De klæder sig ud.
Noa er en vampyr.
Han har et gebis på med
store tænder.

Han tager også en sort
kappe på.

Tor skal være en ulv.
Han har en maske på.
Den ligner en ulv.
Han sætter en hale fast
bag på sine bukser.
Nu er de klar.

Tobias og Line gør sig også klar.
De er hjemme hos Line.
De klæder sig også ud.
Tobias er en zombi.
Han har et grønt stof over sig.
Line tager en sort hat på.
Hun maler også en vorte på
sin kind.
Hun er en fæl heks.
I klassen gætter Rita på,
hvem de er.
Men det er svært.
Hun kan ikke gætte dem.
Hun gætter hele tiden forkert.

Børnene griner af Rita.
Rita griner også.
De skal spise aftensmad i klassen.
De får lange grønne orme
og døde fingre.
Men det er bare pasta og pølser.
Så tænder Riko for musikken.
Alle i klassen danser.
De danser sammen.
De danser to og to.
De danser alene.
Det er en god fest.

Pludselig går alt lys ud.
Der er helt mørkt.
"Uhh uhh uhh," lyder det.
Anna råber "tænd lyset".
"Uhh uhh uhh," lyder det igen.
Alle i råber "hjælp".
"Det er den hvide dame,"
råber Tobias.
"Hun kommer og tager os".
Der er panik i alle.



Der kommer lys igen.
"Ha ha ha," griner Peter.
Han har klassen i dansk.
"Der fik jeg jer," siger han.
Alle ler.
"Man må ikke gøre børn
bange,"
siger Osama.
Alle danser igen.
Klokken ni slutter festen.
Alle skal hjem.
De er trætte nu.
Sines mor henter Sine, Amal
og Nika.
Hun skal køre de to piger
hjem.

I bilen taler de om festen.
"Vi har spist grønne orme
og døde fingre," griner Sine.
Sines mor tror ikke på Sine.
"Du kan bare spørge Rita,"
siger Nika.
Sines mor griner.
"Tænk at man får døde fingre
og grønne orme i skolen,"
siger hun.
"Der er sket noget, siden jeg
gik i skole".
Sine, Nika og Amal nikker og
smiler.
Det har været en skæg aften.

6. Læsesiden



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.



En dag med magi

Nika, Tobias og Mia er i Mias have.

Det er juli.

Der er sol.

En bi er i en rose.

Mias mor kommer ud med is.

"Her er en is til Nika.

Her er en is til Mia.

Og her er en is til Tobias".

"Nu vil jeg have en kop kaffe,"
siger Mias mor.

"Min mor er gift med sin kaffe,"
siger Mia.

Mia, Tobias og Nika får is.

De får også saft og bær.

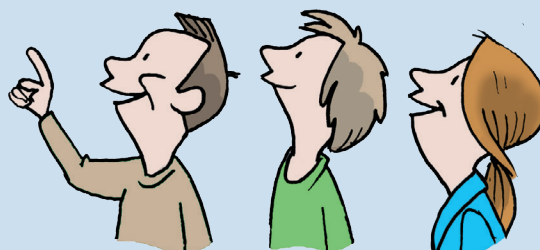
Det er en god dag.

Nika ser op. Hun får øje på en sky.

"Se den lille sky," siger Nika.

"Det er ikke en sky.

Det er en ufo," siger Mia.



Mia og Tobias ler.

"Det er en haj med hat på.

Hej haj," griner Tobias.

"Jeg vil være med," siger Nika.

"Se, der er ti gæs i en bus.

Og der er ni mus og en ko
med sko.

Jeg kan godt lide sky-magi,"
siger Nika.

"Nu kommer der en sur sky,"
siger Mias mor.

Himlen bliver sort.

"Vi må gå ind i huset.

Løb!," råber Mias mor.

Der kommer et lyn.

Der kommer to lyn.

Der kommer tre lyn.

"Bum", siger det.
Det er en sur sur sky,"
råber Mia.
"Det er Gud, der er gal"
"Han har nok en stor kanon,"
siger Nika.
Tobias ser gal ud.
"Jeg vil ud og slå ham,"
råber Tobias.
"J må ikke gå ud nu,"
siger Mias mor.

De går ind i Mias hus.
De sætter sig i en gul sofa.
De ser sure ud.
Mias mor kommer hen til dem.
"Vi kan da også lave magi
her i stuen," siger hun.

"Jeg kan hente det store kar.
I kan lege, at det er en sø".
"Jaaa," råber Mia.
"Vi kan lave en sø-fest".
Den er Nika og Tobias helt med på.

"Jeg vil have bikini på," siger Nika.
"Og jeg vil være ham med den
store kanon," siger Tobias.
"Nej tak," smiler Mia.

Det er en god dag igen.
Alle kan være i den lille sø.
Mias mor tager et foto.
Alle tre råber:
"God fantasi er det rene magi".

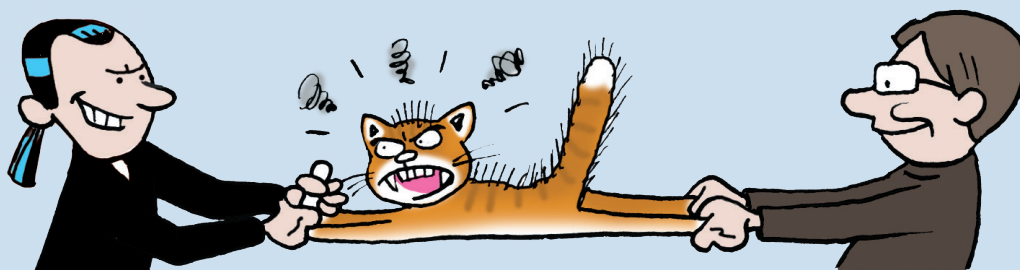


6. Læsesiden



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.

Din lort



Noa er i skole.

Noas ven hedder Tor.

Noa og Tor går i samme klasse.

Noa og Tor leger tit sammen.

Men i dag går alt galt.

Klassen skal på tur.

De skal ud på en gård.

De skal se på dyr.

Der er både køer, grise og høns.

Der er også en kat.

På gården bor en mand.

Han hedder Ole.

"Hej", siger Ole.

"Nu skal I se mine dyr.

Her er min kat.

Den hedder Luna".

Luna betyder måne.

"I må godt kæle med Luna,"
siger Ole.

Luna går hen til Noa.

Noa kæler med Luna.

"Du er en sød kat".

Luna er blød og varm.

"Bare du var min," siger Noa.

Tor går hen til Noa og Luna.

Tor vil også kæle med Luna.

Tor løfter Luna op.

Han går med Luna.

Luna piver.

Noa bliver sur.

"Stop Tor," råber Noa.

Luna vil være hos mig.

"Nej, den vil ikke," råber Tor.

Noa løber hen til Tor og Luna.

"Giv mig Luna nu!"

Noa tager fat i Luna.

Men Tor vil ikke give slip.

Han holder fast i Lunas hale.

Luna piver højt nu.

"Slip den så din lort!," råber Noa.

"Luna vil kun kæles af mig".

Ole kommer.

Han ser sur ud.

"Hvad sker der her?

Kan I så give slip på Luna".

Tor og Noa giver slip på Luna.

Luna løber væk.

Den er bange.

Ole ser på Noa og Tor.

"Man skal passe godt på et dyr.

Luna kan ikke lide,

når I hiver i den.

Og når I råber, bliver den bange".

Noa og Tor ser på Ole.

De ved det godt.

"Jeg er ked af det," siger Noa

"Det er jeg også," siger Tor.

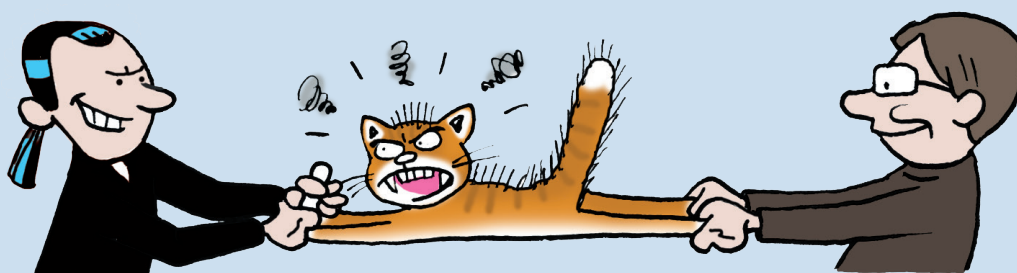
"Vil I se mine høns," siger Ole.

"Så kan I samle æg".

Noa og Tor smiler.

Det vil de godt.

"Men I må ikke kaste med æg,"
smiler Ole.



6. Læsesiden



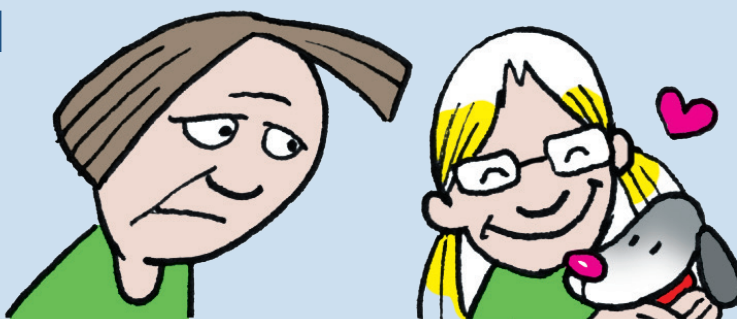
1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.

Jeg vil have en hund

Filippa ser på et foto.
Hun ser på en hund.
Den ser så sød og blød ud.
Næsten alle børn i klassen har
en hund.
Bare ikke Filippa!

Sine er Filippas nabo.
Sine går også i klassen
De er tit sammen efter skole.
Nu skal Sine også have en hund.

Hun skal have en lille
sort gravhund.
Sine er så glad.
Hun taler hele tiden om
den hund.
Den skal hedde Mille.
Filippa går ind i stuen
Mor læser avis i sofaen
Hun ved, at mor siger nej.
Men hun vil prøve igen.



"Mor," siger Filippa.
"Nu skal Sine også have en hund".
Alle har en hund.
Bare ikke mig.
Kan vi ikke nok få en hund?"
Mor ser op fra sin avis.
"Filippa, det kan vi ikke.
Det har vi jo talt om," siger mor.

Filippa ser på mor igen.
"Jeg skal nok gå tur med den!
Jeg skal nok passe den,"
siger Filippa.
"Nej," siger mor. Hun ser sur ud.

Det banker på døren.
Det er Sine. Hun er glad.
"Vil du med ud at hente Mille nu?"

Filippa er ked af det.
"Nej" siger hun og smækker
døren i. Mor kommer ud.
"Hvad sker der?," siger hun.

"Gå din vej mor
Du siger nej til alt.
Jeg får aldrig en hund,"
hulker Filippa.

"Du har jo din kanin," siger mor.
"Det er ikke det samme,"
siger Filippa.
"Du er så dum mor,"
hulker Filippa.
"Du må være glad for det,
du har," siger mor.

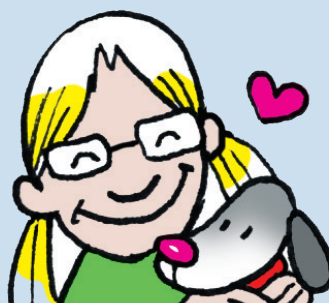
Næste dag banker det igen
på døren.
Det er Sine. Hun har Mille med.
Sines mor er der også.
Sine ser på Filippa.
"Er du glad igen?," siger hun.
"Ja, jeg er ok," smiler Filippa.

Filippa ser på Sines hund.
Hun klapper Mille
"Vi skal gå tur med Mille.
Vil du med?," siger Sines mor.

De går alle sammen tur med Mille.
Filippa får lov til at gå med Mille.
"Mille er en lille pølse," siger
Filippa.
Sine smiler.

"Mon du kan passe Mille,
når vi ikke kan?
Vi har brug for hjælp i næste uge,"
siger Sines mor.

Filippa bliver glad.
Det er næsten som at få en gave.
"Ja, det kan I tro, at jeg vil," smiler
Filippa.



6. Læsesiden



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.

En dæmon på wc



Klassen ser film.

Klassen skal lære om gys og gru.

De ser en gyser.

I filmen er der en ond dæmon.

Dæmonen bor i et tomt hus.

En dag flytter en familie ind i huset.

En nat kan de høre en lyd.

Der er en, der synger en mystisk sang.

Næste nat banker det på døren.

Familien kan se lange sorte fodspor i stuen.

Det må være dæmonen.

Den vil bo alene i huset.

Dæmonen vil gøre familien bange.

Det er en uhyggelig film.

Anna og Frede går hjem fra skole.

De skal hjem til Anna.

De skal lege sammen.

Anna og Frede taler om filmen.

"Tror du på dæmoner?," spørger Anna.

"Jeg ved det ikke, måske lidt," siger Frede.

Hjemme hos Anna får de kiks og saft.

Annas mor skal i byen.

"Jeg går nu," siger Annas mor.

"I kan godt være alene en time, ikke?"

Anna og Frede nikker og ser på hinanden.

Da Annas mor er gået, er der helt stille i huset.

Anna og Frede er lidt bange
De tænker begge på dæmonen.
"Jeg skal altså tisse nu,"
siger Frede.
"Går du med på wc?"
Anna nikker.
Hun vil ikke være alene i stuen.

På wc'et kan de pludselig
høre en lyd.
"Hvad er det for en lyd",
spørger Frede. Anna stivner.
"Det ved jeg ikke," siger Anna.
"Kan du ikke gå ud og kigge,"
siger Frede.
"Nej, det tør jeg altså ikke".
Nu kan de høre lyden igen.
Der må være en i huset.
Anna ser bange på Frede.
"Det er dæmonen", siger hun.
Frede stivner.
"Kan man låse døren?"
Nej, der er ingen nøgle," siger Anna.
"Jeg vil altså hjem nu," snøfter Frede.
"Det er ude med os," græder Anna.

Lyden kommer tættere på.
Dæmonen nærmer sig med
tunge trin.
"Dæmonen kommer ud til os nu,"
råber Anna.

"Angrib, død over dæmonen,"
råber Frede.
Han har en stor fodfil i sin hånd.
Han flår døren op og løber ud.
"Din lede dæmon, du skal dø,"
råber han.

"Jamen Frede dog. Hvad sker der?"
I gangen står Annas mor. Hun gør
store øjne.
Frede stopper brat op. Han ser op
på Annas mor.
"Du er jo ikke dæmonen," råber han.
Frede forstår ikke noget.
"Er du ikke i byen?," spørger han.
"Jo, men jeg har glemt min pung.
Men det er vist godt,
at jeg kom hjem.
I ser bange ud, og hvad laver du
med min fodfil," siger hun.
"Vi troede, at der var en dæmon i
huset".
"En dæmon," siger Annas mor.
"Sikke noget pjat. Der findes ikke
dæmoner. I har en god fantasi I to.
Vil I med mig i byen?"
"Det kan du tro, vi vil,"
siger Anna og Frede på én gang.



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.



Snefnug er død

Rasmus går ud i haven.
Han skal ud til sin kanin.
Den hedder Snefnug.
Den er hvid som sne og er
blød som vat.
Snefnug bliver snart 6 år.
Rasmus fik den som nyfødt.
Han elsker Snefnug.

Rasmus ser ind i kaninburet.
Snefnug ligger ned.
"Hej Snefnug," siger Rasmus.
"Nu skal du have kaninmad.
Her er salat og to æblebåde".
Rasmus tager madskålen.
Han lægger salat og æblebåde i.

Snefnug kommer ikke hen til
madskålen.
Den vil ikke spise.
Den puster lidt og er stille.
Rasmus bliver nervøs.
Hvad er der mon galt, tænker
Rasmus.
Rasmus kalder på sin far.
Far kommer ud i haven.
Han løfter Snefnug op.

Han ser på den.

"Jeg tror, den er syg," siger far.
Snefnug puster meget nu.

"Vi må til dyrlægen med ham,"
siger far.

Rasmus bliver bange.

"Hvad skal der ske med Snefnug.
Mon han bliver rask?,"
siger Rasmus.

Far ser med alvor på Rasmus.

"Snefnug er jo en gammel kanin.
Vi må se, hvad dyrlægen kan gøre".
Rasmus henter en papkasse.
Han lægger avispapir i.
Snefnug kommer ned i kassen.

Dyrlægen løfter Snefnug op.
Den ryster.

"Snefnug har høj feber," siger
dyrlægen.

Han lytter til den.

Og føler den på maven.

"Den har mavepine.

Jeg tror ikke, at vi kan gøre noget,"
siger dyrlægen.

"Den er meget syg og lider.

Der er noget galt med Snefnugs
mavesæk".

Rasmus græder. Han kæler med Snefnug.

Dyrlægen ser på far og Rasmus.
"Vi kan ikke gøre Snefnug rask, men vi kan give ham en god død. Så vil Snefnug ikke lide mere," siger dyrlægen.

Rasmus kan godt se, at Snefnug er meget syg.
Han giver den et knus og siger farvel.
Dyrlægen henter en kanyle.
"Den mærker ikke noget," siger dyrlægen og ser på Rasmus.
Han stikker kanylen ind i Snefnug.
"Nu sover han godt," siger dyrlægen.
"Er han død nu?," siger Rasmus
"Ja," siger dyrlægen.
Han putter Snefnug tilbage i papkassen.

På vej hjem er Rasmus helt stille.
Han er ked af det.
"Vi kan lave en fin begravelse," siger far.
"Vi kan begrave ham ved det store æbletræ," siger Rasmus.
Far graver et hul.
Rasmus finder en pæn sten.
Det skal være Snefnugs gravsten.
Han finder også et lille vattæppe.
Det skal Snefnug ligge på i papkassen.

Han putter Snefnugs kaninsele og en lille viol i kassen.
Så begraver de ham og synger en god sang.

Næste dag skal Rasmus i skole.
Han er trist.
Han vil ikke læse.
Han vil heller ikke lege.
Osama kommer hen til Rasmus.
Han ser på ham.
"Hvad er der galt?," siger Osama.
"Min kanin er død," siger Rasmus.
"Jeg savner den". Han græder igen.
Rita kommer hen.
"Jeg kan godt forstå, at du er ked af det," siger Rita.
"Det er ikke nemt.
Man kan være ked af det i lang tid.
Vil du fortælle klassen om det?," siger Rita.

I timen fortæller Rasmus om Snefnug.
Det føles godt at tale om det, der er sket.
Alle er søde.
De kan godt forstå, at Rasmus er ked af det.
Mia siger:
"Min kanin skal snart have unger. Det kan være, at du må få en!"
Rasmus lyser op.
Det er en rar tanke.
Rasmus bliver lidt glad igen.

6. Læsesiden



1. Tal om titel og om illustrationen. Hvad mon historien handler om?
2. Læs sammen med lærer.
3. Læs med makker.
4. Læs alene.

Hvem må være med til MGP?



Alle i klassen taler om MGP.
Det bliver vist i TV på lørdag.
Noa og Tor skal se det sammen.
Filippa og Sine skal også se MGP.
De skal hygge og sove sammen.
Alle har en aftale med en ven.
Bare ikke Emma.

Emma står alene i klassen.
Hun kan høre, at Amal og Sofie
taler om MGP.
De skal se MGP i Sofies kælder.
De holder hinanden i hånden.
De er glade.

For et år siden var det Emma og
Sofie, der så MGP sammen.
De var gode venner.
Men efter Amal kom i klassen,
er alt på en anden måde.
Amal er sød, men hun vil have
Sofie for sig selv.
Og nu er Sofie og Amal altid
sammen.
Emma har lyst til at bande.

Hun har lyst til at kalde dem
dumme ting.
Hun savner at være sammen
med Sofie. Bare alt var som før.

Emma vil tale med Sofie.
Endelig ser hun, at Sofie står alene.
Hun tager mod til sig og går hen til
Sofie.

"Hej Sofie. Vil du med hjem til
mig i dag?

Min mor vil lave pandekager,"
siger Emma.

Sofie ser på sit ur.

"Jeg kan ikke i dag.

Jeg skal handle med min mor.
Vi skal handle til MGP".

Emma bliver rød i sine kinder.
Hun bliver ked at det.

I det samme kommer Sofies mor.

"Hej Emma. Jeg har ikke set dig
længe. Har du det godt?,"
siger Sofies mor.

"Nej," siger Emma og går sin vej.

Sofies mor ser på Sofie.
"Hvad er der sket?"
Hun kigger ned.
Sofie har det ikke godt.
Hun ved godt, hvad der er galt.
"Det er fordi, at Amal altid vil være sammen med mig," siger Sofie.
"Og det vil Emma også.
Men Amal vil ikke have Emma med.
Det går galt, når vi er tre.
Det ved du mor!"
Sofies mor ser med alvor på Sofie.
"Det skal vi finde ud af at løse.
Det går ikke, at man holder en ude.
Man kan godt have flere gode venner," siger mor.
"Det må Amal også lære".
Sofie ved, at mor har ret.

Sofie løber efter Emma.
Hun kalder på hende.
Emma stopper op.
Hun vender sig om.
"Undskyld Emma," siger Sofie.
"Du er også min ven.
Vil du med til MGP i morgen?"
"Men, hvad med Amal?"
siger Emma.
"Det finder jeg ud af.
Vi skal kunne lege alle tre".

Amal kommer hen til dem.
"Hvad taler I om?," siger hun.
Sofie ser på Amal.

"Du er min gode ven, men det er Emma også. Emma kommer også og ser MGP i morgen".
"Så kommer jeg ikke," siger Amal.
Sofies mor har hørt det hele.
"Det håber vi, at du gør.
Det ville være godt for jer alle tre,"
siger hun. Amal er sur og går sin vej.
Næste aften gør Emma og Sofie sig klar til MGP.
De har fine kjoler på og sat håret flot.
De får slik og is. Nu starter det.
Den første sang er i tv, da det ringer på døren. Det er Amal.
Hun har også fint tøj på.
"Undskyld" siger Amal.
"Jeg var dum i går.
På min gamle skole var jeg altid alene.
Det er ikke rart.
Men det er jo heller ikke rart at være Emma.
Jeg tror på, at vi kan hygge os alle tre". De tre piger ser på hinanden.
De smiler og nikker.
Sofie tager Amal og Emma i hånden.
Sammen går de ned og ser MGP.
De leger, at de er med i MGP.
Emma synger i en hårbørste
"åh baby baby".
"Du må melde dig næste år,"
griner Amal. Det er en god aften.