

Problems – Vejledning

Problemer

Børn kommer ofte i konflikt på grund af usædvanlige hændelser, som kan forvirre eller skræmme dem og endda få dem til at gå i panik.

Der er ikke altid nogen til stede, der kan beskytte barnet – en person, som kender en udvej eller kan give gode råd. Her gælder det om at bevare roen og tænke over, hvordan situationen kan håndteres. En sådan adfærd kan trænes, selv i begrænset omfang.

Man kan nå langt, hvis børnene tidligt lærer, at man i vanskelige situationer først skal tænke – og derefter handle. De bør også lære, at forskellige reaktioner kan føre til en løsning på konflikten.

Materialebeskrivelse

65 billedkort, 9 x 9 cm, som hører til 6 individuelle konfliktsituationer samt 10 hjælpekort samt vejledning.

Scenerne er nummererede. Alle kort i en scene har samme nummer på bagsiden. Billedet af startscenen er markeret med en cirkel omkring nummeret. Kortene, der ligger lige efter startscenen, er markeret med en stjerne ved siden af nummeret.

Hjælpekortene (A–K) kan bruges sammen med scenerne efter behov.

Arbejdsområde

- Social tænkning og adfærd
- Styrker selvtillid og tro på egne evner
- Udvider ordforrådet
- Fremmer sproglige kompetencer

Mål

- Genkende konfliktsituationer
- Logisk tænkning
- Udvikling af handlingsforløb
- Mundtlig formulering

Scenerne

1. Farlig leg (9 kort + hjælpekort)

En dreng har en legetøjspistol, der kan skyde med plastkugler. Han viser den til sine venner
...

2. Forældrene skændes (15 kort + hjælpekort)

Forældrene skændes. Hvordan reagerer barnet?

3. Udelukket (8 kort + hjælpekort)

En pige ser tre børn lege sammen, mens et fjerde barn bliver holdt udenfor. Hvordan kan hun hjælpe?

4. Vold (8 kort + hjælpekort)

To drenge overfalder en ældre mand ved busstoppestedet. To børn ser, hvad der sker. Hvad skal de gøre?

5. Et bortførselsforsøg? (14 kort + hjælpekort)

I forlystelsesparken: Bag en kiosk tilbyder en mand en cigaret til dreng A. Dreng B ser det ske. Skal han spille detektiv?

6. Ulykke (11 kort + hjælpekort)

Barn A kører på rulleskøjter hen over fodgængerfeltet og vælter en gammel dame. Hvordan reagerer barnet? Hvad gør tilskuerne?

Hjælpekort

A – Lærer / mor

B – Forbipasserende

C – Politi

D – Telefon

E – Alarmtelefon

F – Cykel

G – Penge

H – Kølle

I – Gave

J – Klub

K – Mobiltelefon

Forslag til anvendelse

Kortene egner sig til individuel, par- og gruppearbejde.

1. Fri samtale om en scene

Kortene til én scene samt hjælpekortene sorteres.

Kun kortet med startbilledet vendes op – de øvrige lægges med bagsiden opad.

Børnene fortæller, hvad de ser på billedet. De prøver at beskrive og leve sig ind i konfliktsituationen ud fra både de involveredes og iagttagernes perspektiv: Har du oplevet noget lignende? Hvordan reagerede du? Hvad tænkte og følte du? Hvordan ender historien?

Til sidst forsøger man at finde på en passende titel.

2. At udfolde historien

Kortene med stjerner vendes. De viser de forskellige muligheder for, hvordan historien kan udvikle sig.

Børnene vælger sammen én retning (= ét kort). De kan enten vælge tilfældigt eller beslutte sig for det kort, de mener viser den bedste reaktion – eller et kort, hvor nogen har gjort noget forkert. De øvrige stjernekort lægges til side til senere brug.

Nu vendes alle kort, der hører til temaet, samt hjælpekortene.

Børnene fortæller historiens videre udvikling og finder de illustrationer, der passer til. Nogle historier kan fortsætte i to eller flere retninger – her skal man vælge én. Senere kan man se på de fravalgte muligheder for at se, hvordan historien kunne have udviklet sig.

Hvert trin skal kommenteres og drøftes med børnene.

Hvis historien ser ud til at ende katastrofalt, kan man altid finde en alternativ og bedre løsning.

Historierne ender ikke nødvendigvis med en "lykkelig slutning" – alle muligheder skal efterlade udfaldet åbent.

Uanset om historien får en god eller tragisk afslutning, skal den diskuteres igen:

Hvad gjorde personerne rigtigt? Hvor tog de fejl? Hvad ville jeg selv have gjort anderledes?

Herefter kan et nyt stjernekort vælges, eller børnene kan bevidst vælge et kort, som de mener fører til den bedste løsning på konflikten.

Fremgangsmåden er den samme som beskrevet ovenfor.