

2

I SKOLE MED TIM OG TRINE

LIX
4



Navn: _____

Klasse: _____

 **TAKTILE**
LÆRINGSMIDLER

I SKOLE MED TIM OG TRINE 2 LIX 4

"I skole med Tim og Trine 2 - lix 4" indeholder "læs og forstå" øvelser, hvor eleven skal udvælge passende sætninger til 12 billeder i hæftet.

Sværhedsgraden af sætningerne er, som det fremgår af titlen, lix 4 svarende til let 9.

De 12 "læs og forstå-sider" efterfølges hver af en side med ordøvelser, som har udgangspunkt i billedernes indhold. Den ene slags ordøvelse fokuserer på rimdele i ordene - eleven skal finde det ord i billedet, som rimer på et givent ord. Den anden slags ordøvelse går ud på at læse en sætning med en tom ordplads og gennem iagttagelse af billedet at finde og skrive det manglende ord ind i sætningen.

Den sidste del af hæftet indeholder 4 sider med spørgsmål til indholdet af det læste. Her anbefales det at lade børnene stave med fonologien som udgangspunkt, - også kaldet børneskrivning.

Hæftet er således ikke bare til elevens selvstændige læsetræning, men også til iagttagelser, refleksion og skriftlig fremstilling.

Samtidig er der masser af stof til samtaler om sprog, indhold og synsvinkler i de sjove billeder, tekster og ordøvelser.

De sidste sider i hæftet indeholder skrive/ordlister og skema til evaluering.

MÅL OG EVALUERING

Kompetencemålet for dansk efter 2. klassetrin er, at "eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge."

Mere udspecificeret står der under opmærksomhedspunkter, at "eleven kan læse lydrette og almindelige ikke-lydrette ord på to stavelser", "eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype" og "eleven kan stave til lydrette og almindelige ikke-lydrette ord."

Som det kan ses af indholdsbeskrivelsen, træner dette hæfte netop elevernes evne til at nå ovenstående mål.

For at gøre det overskueligt at evaluere på disse mål, indeholder side 30 i hæftet to ordlister i to sværhedsgrader. Eleven vælger selv en af dem og kan evt. bruge dem begge i et forløb.

En makker dikterer ordene tydeligt, og eleven skriver ordene på side 32.

Således evalueres både læsning og stavning.

Herefter tælles antal rigtige ord op og skrives ind i evalueringsskemaet side 31.

Side 31/32 kan evt. klippes ud af hæftet og afleveres til læreren.

Nærværende titel findes i tre sværhedsgrader, (lix 4, lix 10 og lix 16) med tilsvarende stigende sværhedsgrad i de skriftlige opgaver.



"I skole med Tim og Trine 2" findes i en app-version til iPad under navnet "Tim og Trine".

"Tim og Trine"- appen indeholder de tre sværhedsgrader, lix 4, lix 10 og lix 16 i samme app og er en variant af ovennævnte tre hæfter. Her understøttes læsning og stavning med auditiv hjælp.

Hæfterne med tekst og ordøvelser og appen med auditiv støtte er således særdeles velegnede til at supplere hinanden i den differentierede læse- og skriveundervisning i indskolingen og specialundervisningen.

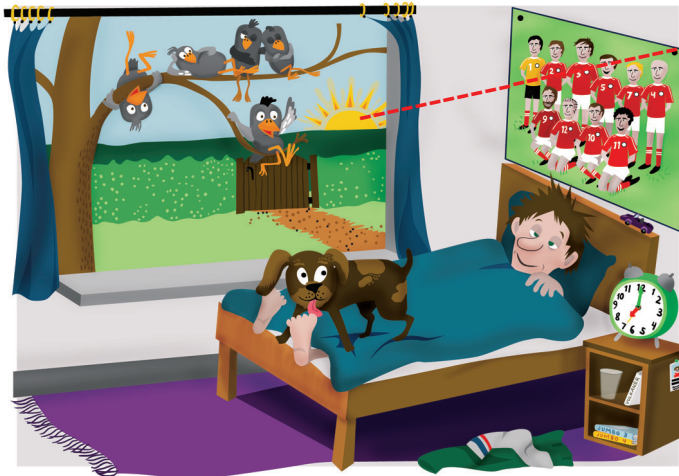


Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Her er Tim.
- ☐ Han er en dreng.
- ☐ Han har en kat.
- ☐ Han har en hund.
- ☐ Der er et træ med 5 fugle.
- ☐ Tim skal op.
- ☐ Tim spiser en stor is.
- ☐ Hunden vækker Tim.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.
Lav en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

s t o l

rimer på

f l o d

rimer på

s æ k

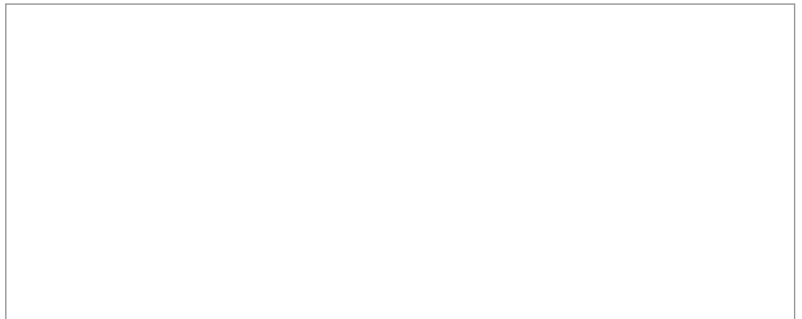
rimer på

b a s

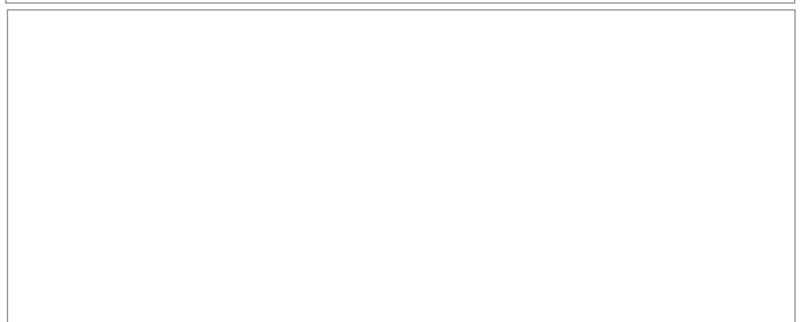
2

Lav en tegning, som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Ta'r Fifi vand fra en flod ?
Nej, den slikker Tims fod.



Er der en fugl i en sæk ?
Nej, -
5 på en gren ved en hæk.



Spiller Tim på bas ?
Nej, han har vand i et glas.





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Tim er i skole.
- ☐ Han maler en ko.
- ☐ Der er 10 piger.
- ☐ Der er en abe på et bord.
- ☐ Der er 3 piger.
- ☐ Tim ser glad ud.
- ☐ Man kan se Tims hund.
- ☐ 3 børn tegner.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.
Lav en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

n æ s e

rimer på

k o

rimer på

ø r n

rimer på

b u s

2

Lav en tegning, som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Klør Trine på sin næse ?
Nej, hun skal til at læse.

Kan man se en ørn ?
Nej, man kan se 8 børn.

Har Tim en bus ?
Nej, men der er en gul tus.



Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ De spiser mad.
- ☐ Tim står på bordet.
- ☐ Tim har pølse med.
- ☐ Der er 4 mælk.
- ☐ Der er en kat på bordet.
- ☐ En pige er sur.
- ☐ Hun vil ikke spise mad.
- ☐ De får is.

Læs en sætning ad gangen.

Kig på side 6 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 Tims lærer spiser et æ b l e

2 En pige har gult

3 Trine har
 hår.

4 Tim har en
 bluse på.

5 En pige har røde
 på.

6 Trine har en rød
 på.

7 Tim spiser





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

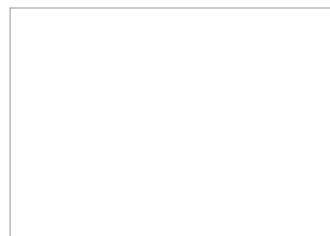
- ☐ Tim er inde.
- ☐ Tim leger ude.
- ☐ De slås med køller af pap.
- ☐ Tim slår en dreng.
- ☐ Tims far er der.
- ☐ Der er 3 børn i et træ.
- ☐ Der er en kat.
- ☐ Det er sommer.

Læs en sætning ad gangen.

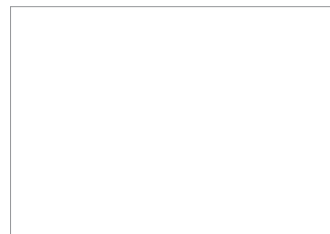
Kig på side 8 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 5 _____ slås med køller.



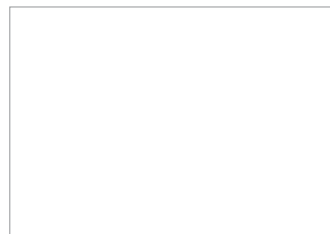
2 En dreng taber sin pap- _____



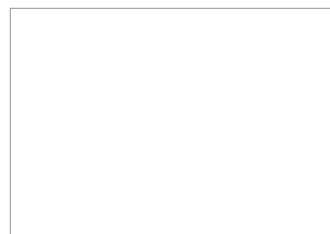
3 Trine er i et _____



4 En dreng har et _____ på sin arm.



5 En pige vil slå _____



6 En ka-sket er ved at _____ af.



7 Tim _____ med sin pap-kølle.





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Tim er gået hjem.
- ☐ Tim er inde.
- ☐ Tims lærer er der.
- ☐ Alle børn er inde.
- ☐ Tim ser glad ud.
- ☐ En dreng græder.
- ☐ Tim siger, det var et uheld.
- ☐ På gulvet ligger 2 køller.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.

Lav så en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

skal

rimer på

and

rimer på

køje

rimer på

pølle

2

Lav en tegning som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Kan man se en *and* ?

Nej, på et kort er et *land*.

Sover Tim i en *køje*?

Nej, men en dreng har en
tåre i sit *øje*.

Kan man se en *pølle* ?

Nej, men der er en *kølle*.



Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Tim cykler.
- ☐ Tim kører med bus.
- ☐ Tim sover.
- ☐ Der er en pige fra skolen.
- ☐ Tim har et spil.
- ☐ Tim og den anden dreng er venner nu.
- ☐ En abe hopper.
- ☐ En dame råber.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.
Lav så en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

nys

rimer på

hop

rimer på

krat

rimer på

tus

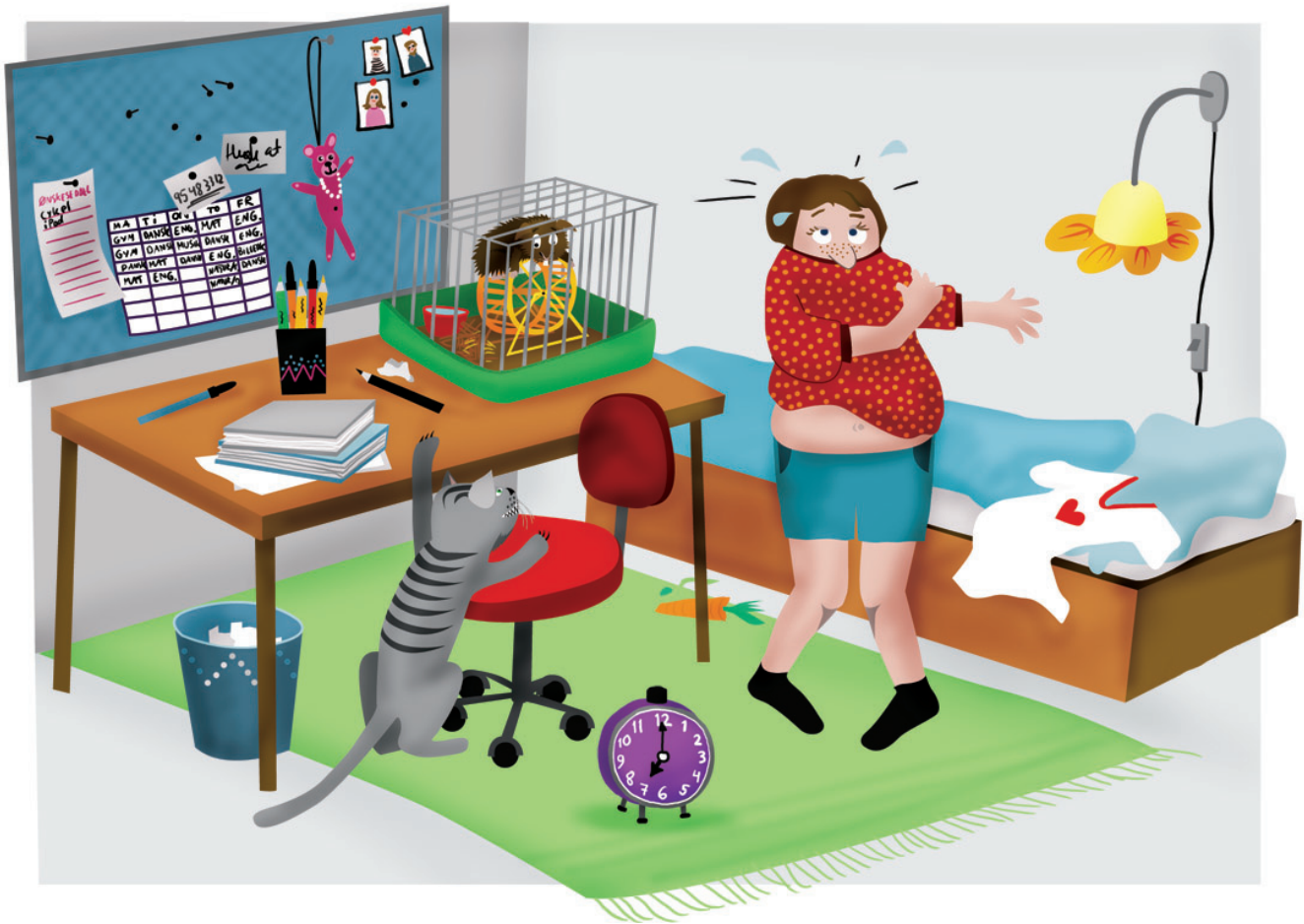
2

Lav en tegning, som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Giver bus-sen et hop ?
Måske ved næste stop.

Kører bus-sen ud i et krat ?
Nej, den sty-res med et rat.

Far-ver Tim med en tus ?
Nej, han kører i en bus.



Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

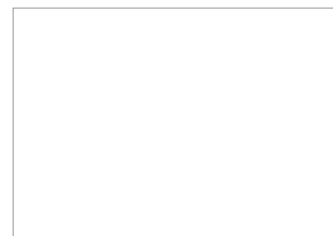
- ☐ Trine tager tøj på.
- ☐ Det er aften.
- ☐ Det er morgen.
- ☐ Trine har en kat.
- ☐ Hun har en hund.
- ☐ Trine har et dyr i buret.
- ☐ Trines mor taler.
- ☐ Trine har en rød bluse.

Læs en sætning ad gangen.

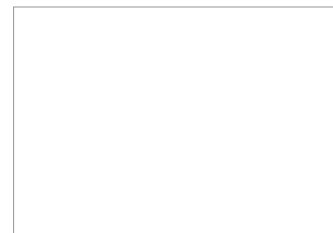
Kig på side 14 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 Trine har en _____



2 Der er en rød _____



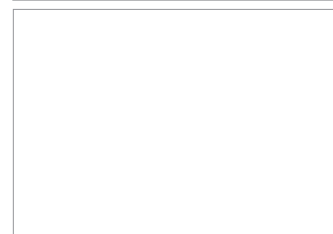
3 Der er en gul _____



4 Uret viser _____



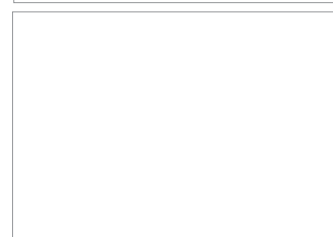
5 En ham-ster er i et _____



6 På tavlen er der et _____



7 Trines tæp-pe er _____





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine ser på en skærm.
- ☐ Hun har idræt.
- ☐ De regner med tal.
- ☐ En pige sidder under bordet.
- ☐ Pigen spiser is.
- ☐ Pigen er sur.
- ☐ En dreng spiser is.
- ☐ Trines taske står ved bordet.

Læs en sætning ad gangen.

Kig på side 16 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 Trine har _____ på sin skærm.

2 Alle stole er _____

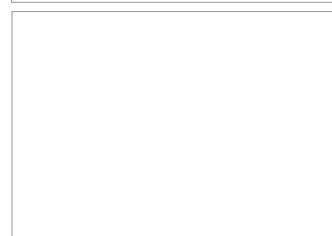
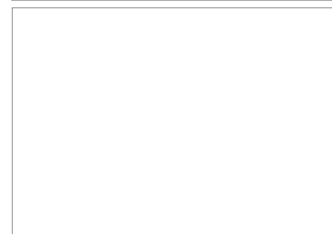
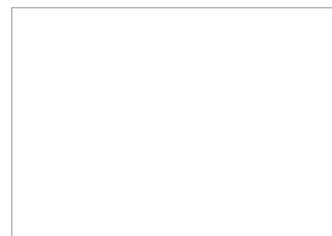
3 Trines taske er _____

4 En pige synes, det er _____

5 Tim er i godt _____

6 Der står **T** på Trines _____

7 Trine har sine _____ oppe.





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ En giraf bliver vejet.
- ☐ Trine bliver vejet.
- ☐ En kat sidder på bordet.
- ☐ Trine skal tabe sig.
- ☐ 2 fugle kikker ind.
- ☐ Trine er glad.
- ☐ Trine spiser slik.
- ☐ Trine er ked af at blive vejet.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.
Lav så en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

føj!

rimer på

vaks

rimer på

fil

rimer på

Frans

2

Lav en tegning som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Siger Trine, "Føj!" ?
Nej, hun fryser uden tøj.

Er Trine meget vaks ?
Nej, hun står foran en saks.

Kan man se en lille fil ?
Nej, men der er en sort bil.



Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine vil købe mad.
- ☐ Trine spiser mad.
- ☐ Der er kø.
- ☐ Trine slår en prut.
- ☐ Trine får salat i en skål.
- ☐ Salat er sund mad.
- ☐ Der er en fugl.
- ☐ En dreng vil købe rosiner.

1

Skriv det ord fra billedet, som rimer på ordet til højre.

Lav så en streg hen til tingen i billedet.



rimer på

gø

rimer på

fin

rimer på

al-tan

rimer på

bål

2

Lav en tegning, som passer til spørgsmålet (?) i hvert rim.

Er der en hund, som vil gø?
Nej, der er børn i kø.

Står Trine på en altan?
Nej, hun kan købe en banan.

Laver Tim et bål?
Nej, han ser på en skål.



Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine og 2 piger løber.
- ☐ De løber i skoven.
- ☐ 3 drenge løber.
- ☐ Trine har sorte bukser på.
- ☐ Det sner.
- ☐ Trine løber stærkt.
- ☐ De løber op ad bakke.
- ☐ Den ene pige skubber Trine op ad bakken.

Læs en sætning ad gangen.

Kig på side 22 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 Trine _____ på en sti.

2 Man kan se fire _____

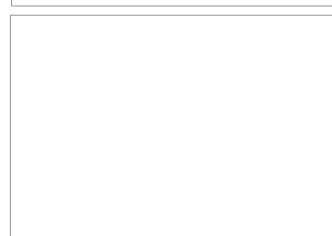
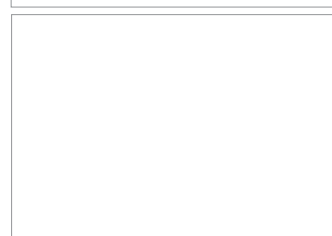
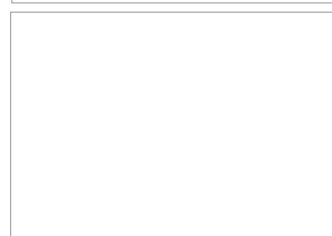
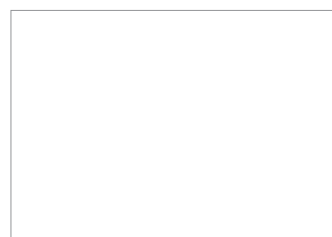
3 Det går op ad _____

4 Trine har en _____ bluse på.

5 Det er for- _____

6 Et egern _____ og vinker.

7 En pige løber _____ Trine.





Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

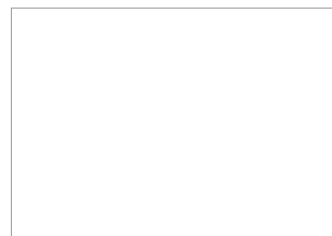
- ☐ Trine løber.
- ☐ Trine har kort hår.
- ☐ En pige siger: "Dit hår er flot"
- ☐ Trine er meget tyk.
- ☐ Trine har tabt sig.
- ☐ En hund sidder i en bil.
- ☐ Trine cykler.
- ☐ Der er 2 drenge.

Læs en sætning ad gangen.

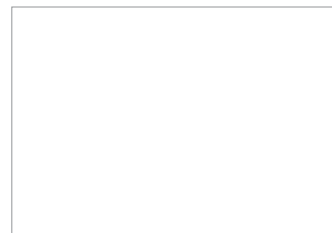
Kig på side 24 og skriv det ord, som passer til billedet.

Tegn ordet.

1 Man kan se en blå _____



2 På et skilt står der _____



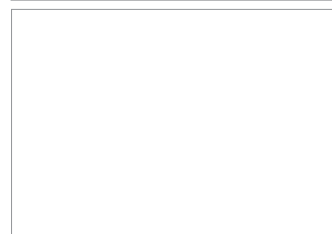
3 Der er også en _____ på skiltet.



4 Trine har fået _____ hår.



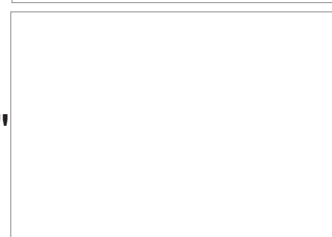
5 Trines hår er _____



6 Alle er i godt _____



7 En dreng siger: "Skal vi _____?"



Hvor meget kan du huske?

Skriv svaret på de næste 8 spørgsmål ud fra det, du husker.

Du må ikke kikke tilbage i bogen.

1 Hvad for en farve har Tims bluse?

Tims

2 Hvad slås de 5 børn med ?

De



Hvad for et dyr har Tim lavet på sit papir ?

Tim



Hvorfor siger Tim undskyld ?



Hvordan kommer Tim og Trine hjem fra skole ?

Handwriting practice lines for the first question. The section contains four sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Hvilke to dyr har Trine ?

Handwriting practice lines for the second question. The section contains four sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

7 Hvad køber Trine i kantinen ?

8 Tegn 4 ting som du kan huske fra billederne. Skriv ordet til hver ting under hver tegning.

Ordliste 1

hæk
fod
tus
hår
gul
træ
slå
øje
tøj
nyt
bil
dyr

Ordliste 2

glas
læse
børn
bluse
pølse
kølle
saks
krans
rosin
foran
frisør
humør



EVALUERING AF LÆRINGSMÅL

Gå sammen med en makker.

Vælg en af de to ordlister på side 30.

Den ene læser ordene højt et efter et. Den anden lytter efter lydene i ordene og skriver dem på sidste side (s.32) her i hæftet.

Bagefter skal du tælle, hvor mange ord du har stavet rigtigt.

Kig så under "Antal rigtige ord" her på siden. Skriv dine tal ud for den medalje, som passer til din optælling.

Tegn et ansigt på den medalje, du fik.

Hvor mange ord har du rigtige?		Antal rigtige ord	
			
Ordliste 1	Ordliste 2	10 - 12 ord	
			
Ordliste 1	Ordliste 2	7 - 9 ord	
			
Ordliste 1	Ordliste 2	2 - 6 ord	



HER SKAL DU SKRIVE STAVEORD

Ordliste 1	Ordliste 2
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.