

1

I SKOLE MED TIM OG TRINE



Navn: _____

Klasse: _____

I SKOLE MED TIM OG TRINE 1

"I skole med Tim og Trine1" indeholder "læs og forstå" øvelser, hvor eleven skal udvælge passende sætninger til 12 billeder i hæftet.

Sværhedsgraden af sætningerne er lix 4 svarende til let 9.

Ord som jeg, det og er findes i enkelte få sætninger, ligesom ord, der ender på e med æ-lyd og e-r med ø-lyd, er medtaget. På samme måde forefindes ord med g-lyd for k, som i skab og sko og d-lyd for t som i stol og blyant.

Teksterne er således lyd-lette, da ordene er enten helt lydrette eller som ovenstående eksempler. Hvert ord har højst to konsonanter mellem hver vokal og kun op til to stavelser.

De 12 "læs og forstå-sider" efterfølges hver af en side med ordøvelser, som har udgangspunkt i billedernes indhold. Her kan eleven bruge sin iagttagelsesevne samt fonologiske staveevner, idet ordene først skal findes i billederne og derefter staves. Linjerne er her lavet med støttelinjer, så barnet samtidig kan øve skriftens udseende.

Den sidste del af hæftet indeholder 4 sider med spørgsmål til elevens skoledag. Her anbefales det, at lade børnene stave kun med fonologien som udgangspunkt, - også kaldet børneskrivning.

Hæftet er således ikke bare til elevens selvstændige læsetræning, men også til iagttagelser, refleksion og skriftlig fremstilling.

Samtidig er der masser stof til samtaler om sprog, indhold og synsvinkler i de sjove billeder, tekster og ordøvelser.

De sidste sider i hæftet indeholder skrive/ordlister og skema til evaluering.

MÅL OG EVALUERING

Kompetencemålet for dansk efter 2. klassetrin er, at "eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge."

Mere udspecificeret står der under opmærksomhedspunkter at "eleven kan læse lydrette og almindelige ikke-lydrette ord på to stavelser", "eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype." og "eleven kan stave til lydrette og almindelige ikke-lydrette ord."

Som det kan ses af indholdsbeskrivelsen træner dette hæfte netop elevernes evne til at nå ovenstående mål.

For at gøre det overskueligt at evaluere på disse mål, indeholder side 30 i hæftet to ordlister i to sværhedsgrader. Eleven vælger selv en af dem og kan evt. tage dem begge i et forløb.

En makker dikterer ordene tydeligt, og eleven skriver ordene på side 32.

Således evalueres både læsning og stavning.

Herefter tælles antal rigtige op og skrives ind i evalueringsskemaet. Side 31/32 kan evt. klippes ud af hæftet og afleveres til læreren.



"I skole med Tim og Trine 1" findes i en app-version til iPad under navnet "Lær at læse med Tim og Trine". Her understøttes læsning og stavning med auditiv hjælp. Derfor er hæftet og appen særdeles velegnede til at supplere hinanden i den differentierede læseundervisning i indskoling.



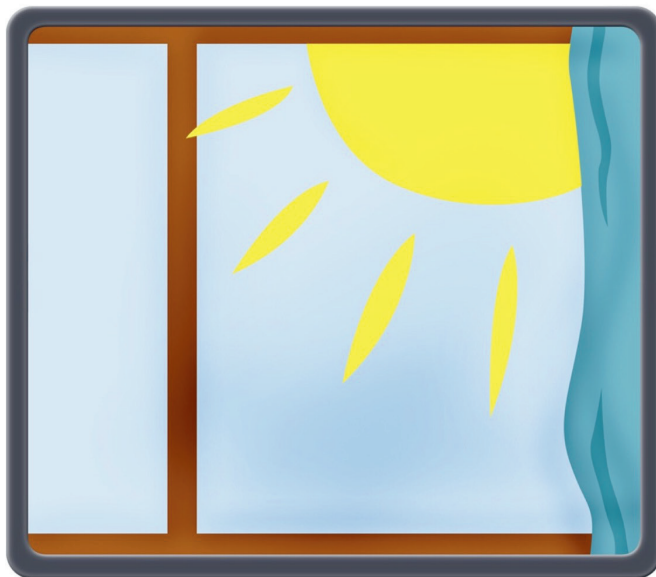
Hvad står der i Trines sms til mor? Sæt kryds i de grå firkanter.

- ☐ Hej mor!
- ☐ Hej sure abe-kat!
- ☐ Jeg har spist nu.
- ☐ Mika har lus.
- ☐ Uret viser ti.
- ☐ Jeg går i skole om et minut.
- ☐ Vil du købe en ny mysli.
- ☐ Knus Trine.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

l g a s o

M k e i a



- 2** Se på billedet side 2. Find 7 ord, som starter med **S**.
Skriv dem her:

S _ _ _

S _ _ _

S _ _ _

S _ _ _

S _ _ _

S _ _ _ - _

S _ _ _ - t _ _ - k e



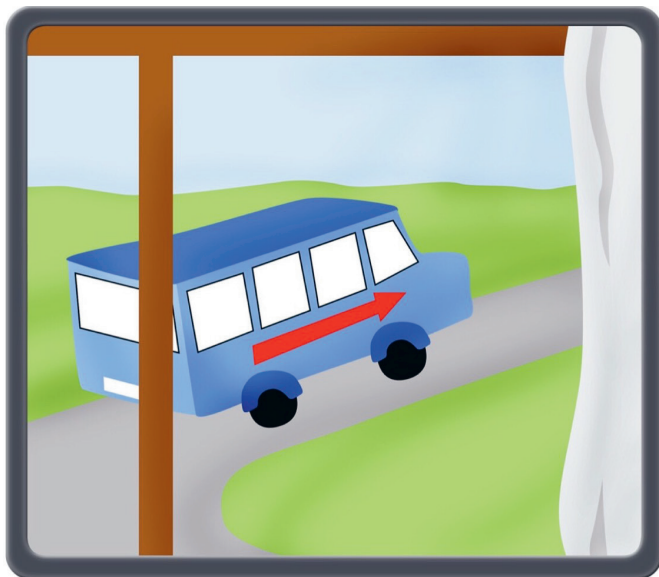
Hvad står der på mors seddel til Tim? Sæt kryds i de grå firkanter.

- ☐ Hej Tim!
- ☐ Jeg er kørt med bus.
- ☐ Vil du købe mælk, Tim?
- ☐ Hav en god dag!
- ☐ Husk at give Fifi en øl.
- ☐ Husk at give Fifi et ben.
- ☐ Vi ses!
- ☐ Knus fra mor.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede.:

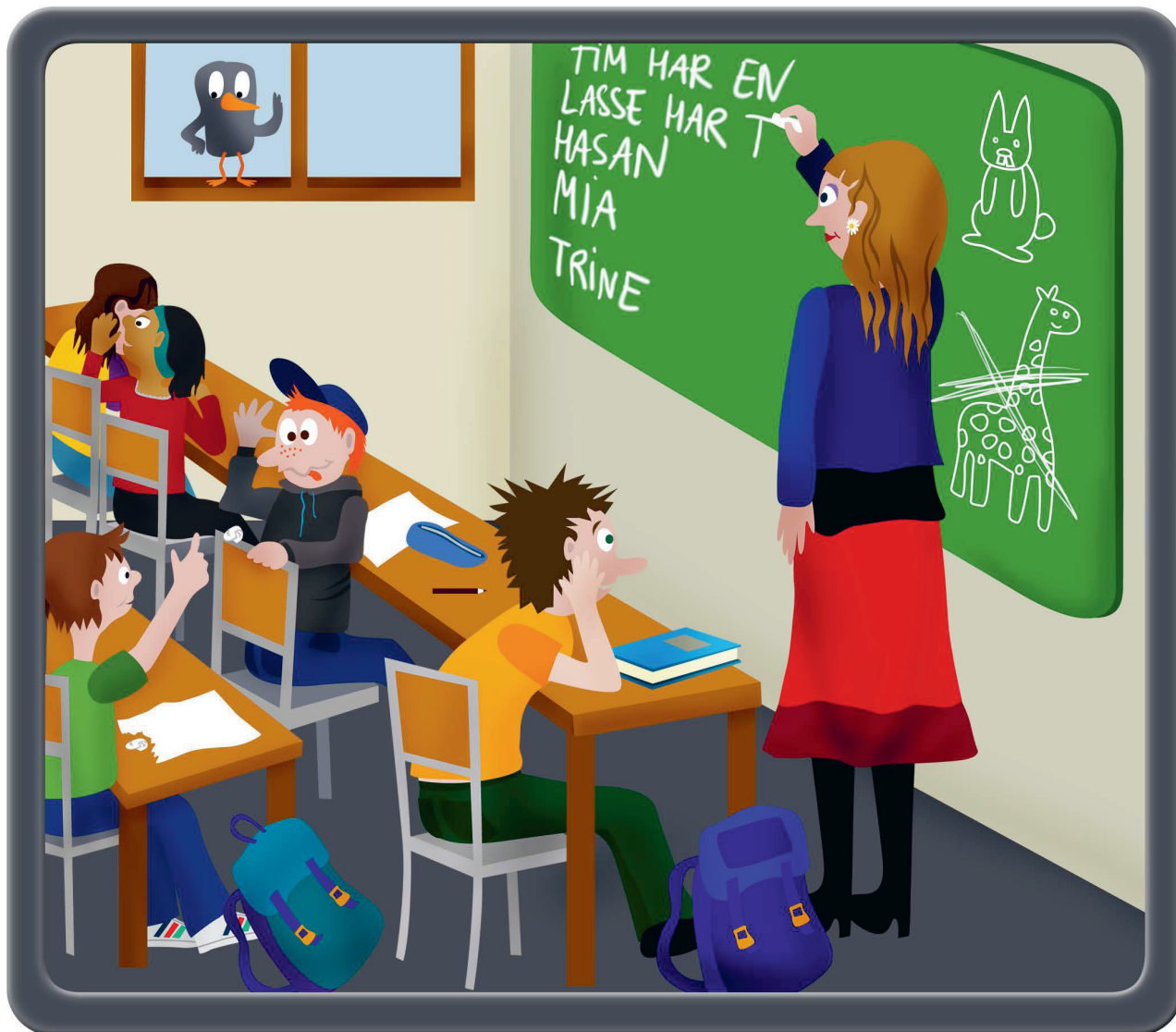
o b g s u

i F k i f a



- 2** Skriv 4 ting fra billedet side 4, som har et **u** i ordet.
Tegn tingen ved hvert ord.

<u>u</u> <u> </u>	<u> </u> <u>u</u> <u> </u> <u>k</u>
<u> </u> <u>u</u> <u>g</u> <u> </u>	<u> </u> <u>u</u> <u> </u> <u>d</u>



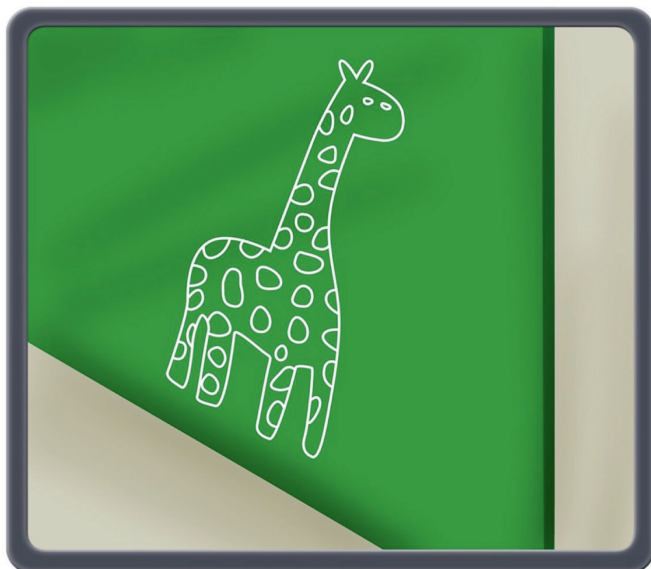
Læreren skriver en liste over de, der har kæle-dyr.
Hvad tror du læreren skriver?

- ☐ Tim har en hund.
- ☐ Mia har en kanin.
- ☐ Tobias har en giraf.
- ☐ Trine har en kat.
- ☐ Lisa har en løve.
- ☐ Hassan har en hest.
- ☐ Lasse har to mus.
- ☐ Vigo har en bjørn.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

o l t s d

i g r v f a



- 2** Tegn og farv et kæle-dyr, som du kan li'.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw and color their favorite pet animal.



Tim skal skrive til sin tegning.
Hvad kan han skrive, som passer til billedet?

- ☐ Jeg går tur med Fifi.
- ☐ En tyv løber.
- ☐ En ko løber løs.
- ☐ Der er politi.
- ☐ Fifi er gal.
- ☐ I en butik er en rude itu.
- ☐ Jeg er i en bil.
- ☐ Tyven har en sæk.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

o e v t y

l i t i p o



- 2** Skriv de ord, som rimer i hvert vers. Læs og lyt om rimet passer.

En, to..... s y v
Fifi ser en _____

Bilen har et _____
Tyven har en _____

Tyven _____ t j _____ l
Fifi er _____

Tim, lyt med dit _____
Fifi gør, kan du _____

Fifi har et s p o r
øv, han er i _____

Po-li-ti, po- _____
fang den s k i



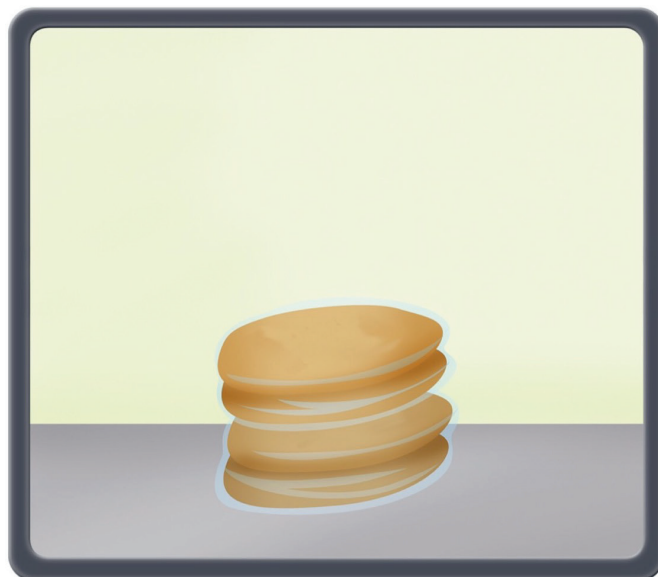
Tim og Trines gruppe skal lave pita med salat og bøf.
Hvad står der i opskriften?

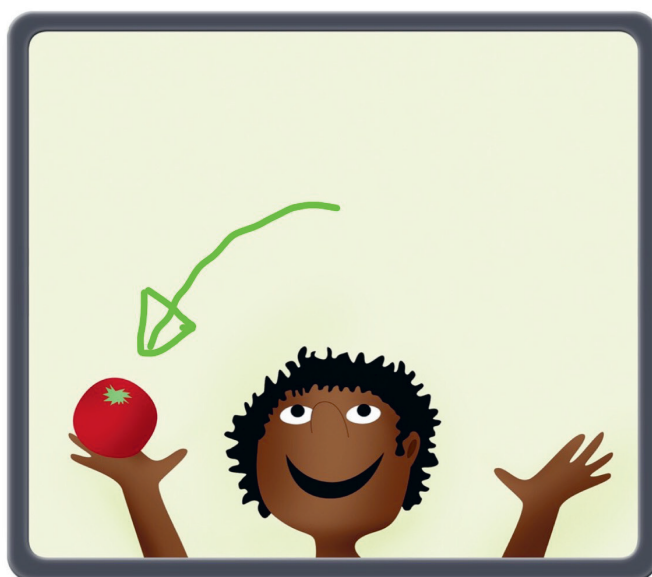
- ☐ Åbn en pose pita.
- ☐ Mas en tomat med en hammer.
- ☐ Åbn en lille dåse majs.
- ☐ Skær lidt salat ud.
- ☐ Skær fire skiver agurk.
- ☐ Lav en bøf.
- ☐ Put det hele i en pita.
- ☐ Hæld cola i.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede.:

i a g p t

t o t d m a





- 2** Skriv 4 ting fra billedet side 10, som har **a** i ordet.
Tegn tingen ved hvert ord.

<u> </u> <i>a</i> <u> </u>	<i>a</i> - <u> </u> <u> </u> <u> </u> <i>k</i>
<u> </u> <i>a</i> <u> </u> - <i>k</i> <u> </u>	<u> </u> <i>a</i> - <u> </u> <i>a</i> <u> </u>

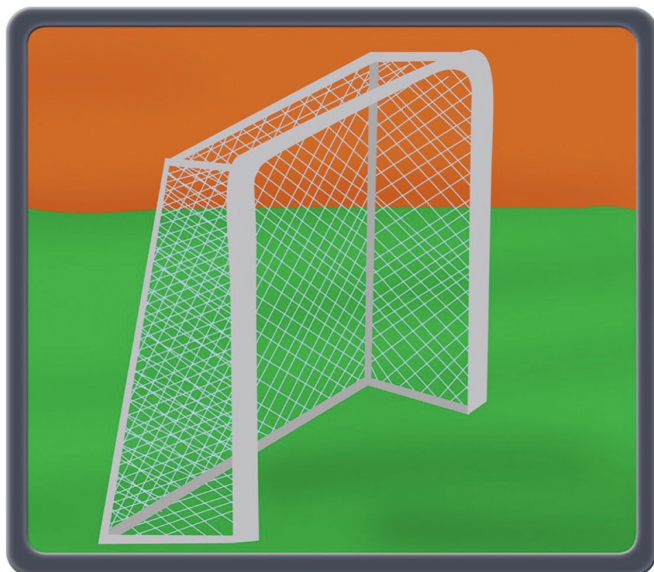


Sæt kryds ved de sætninger, som passer til billedet.

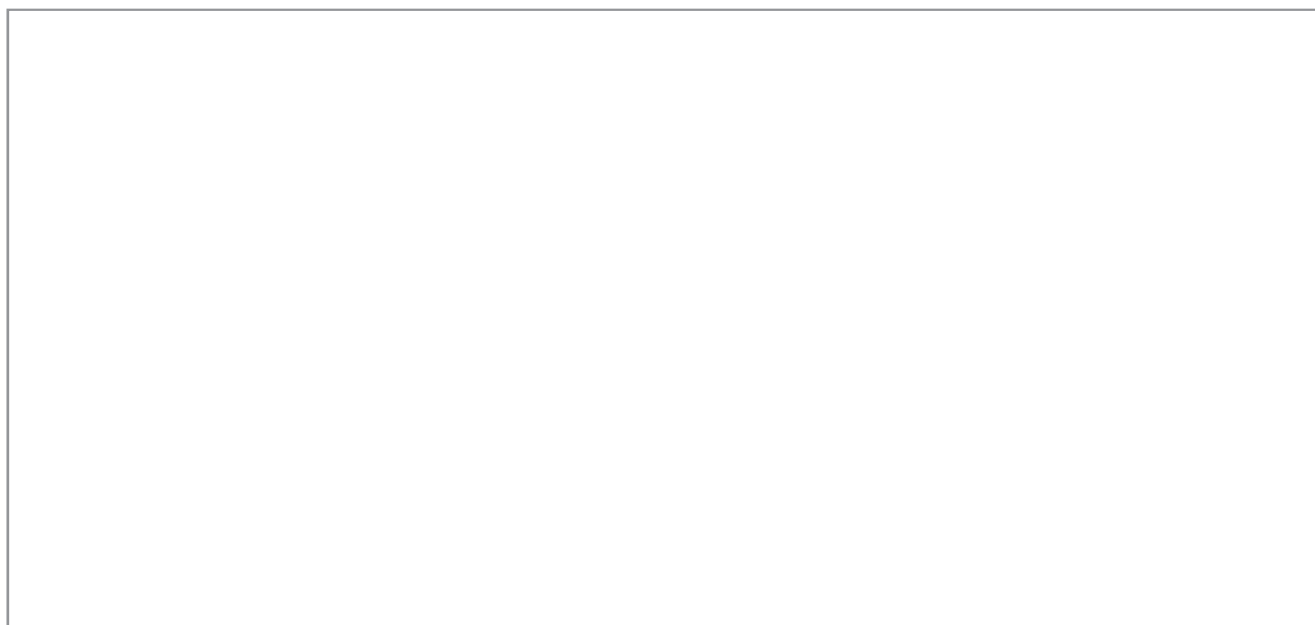
- ☐ Alle børn har pause nu.
- ☐ Tim laver mål.
- ☐ En bjørn står på mål.
- ☐ Tim har sko på.
- ☐ Man kan se et bat.
- ☐ Trine laver sjov.
- ☐ Hun er i en kano.
- ☐ Trine er i en gyng.

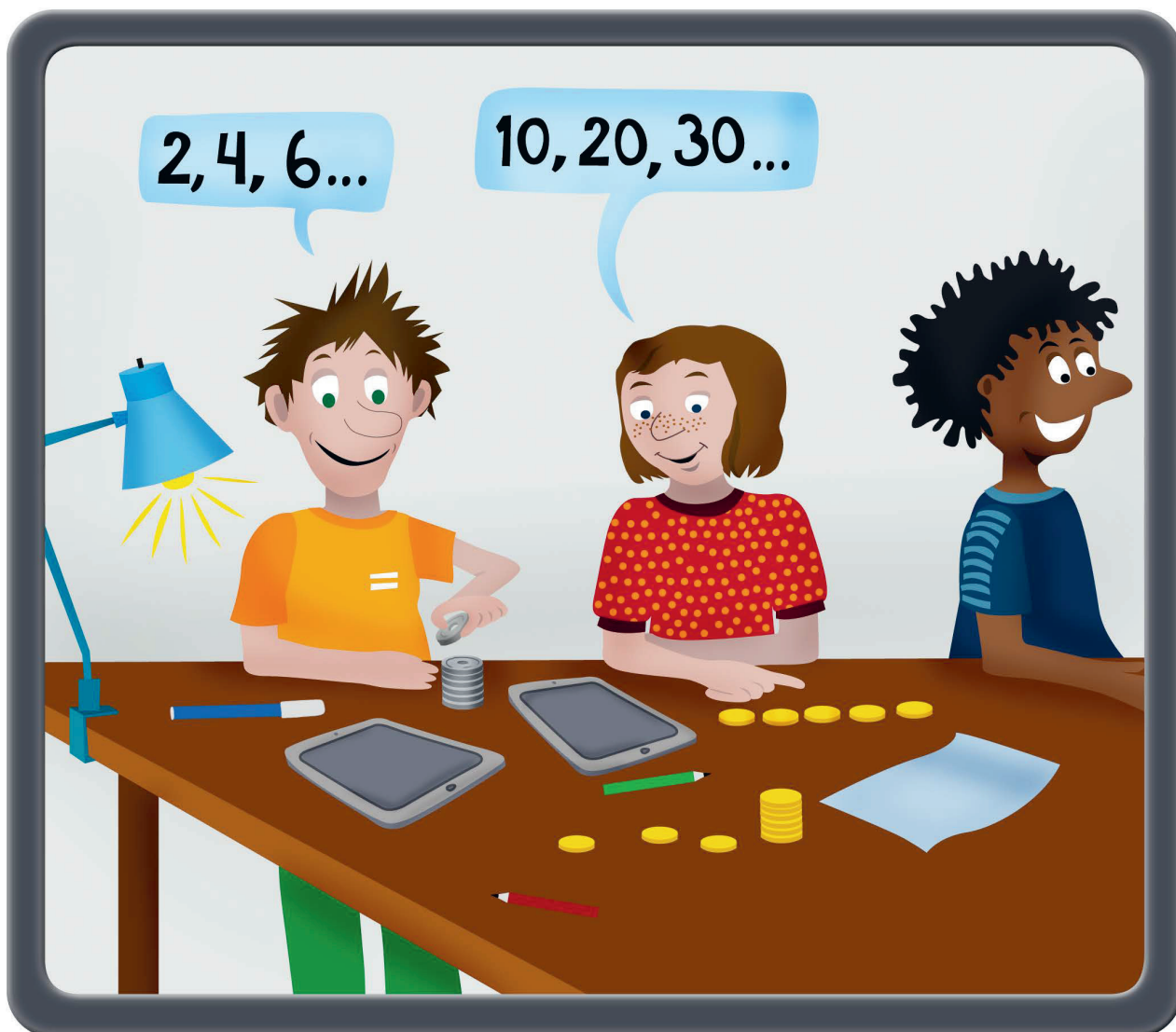
- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

o å l m d u g s b f k



- 2** Tegn hvad du kan li' at lave i dine pauser på skolen.





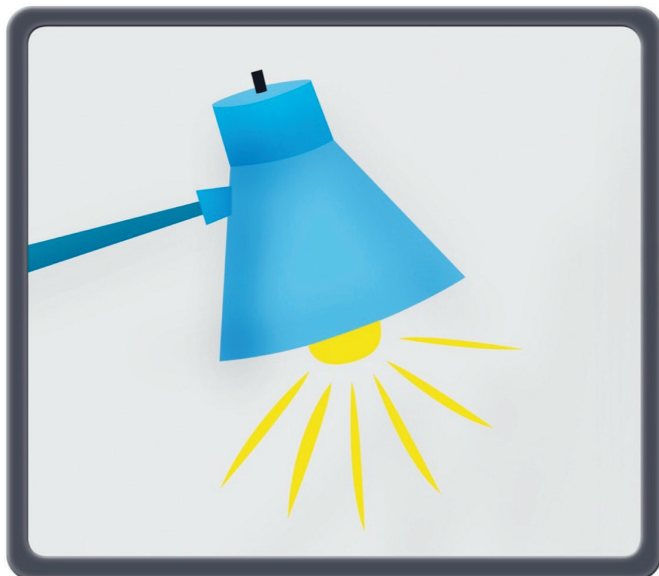
Sæt kryds ved de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Tim tæller mønter.
- ☐ Han tæller to-kroner.
- ☐ En lampe lyser.
- ☐ Trine tæller mønter.
- ☐ Hun tæller ti-ere.
- ☐ Man kan se en blyant.
- ☐ Der er en frø i Tims hår.
- ☐ Man kan se en blå tus.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

o l s t y

u m t n ø o



- 2** Skriv de ord, som rimer i hvert vers. Læs og lyt om rimet passer.

Se, hvad du s k a l !
du skal rime med

Fang en t y v
og tæl til

Måske kan man f l y v e
når man tæller til

Trine kan l i
at tælle til

Skal man være g o ?
for at tælle til

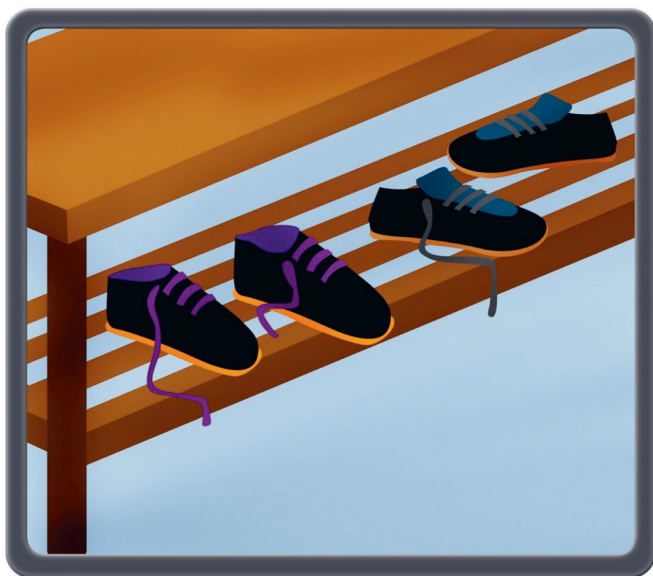


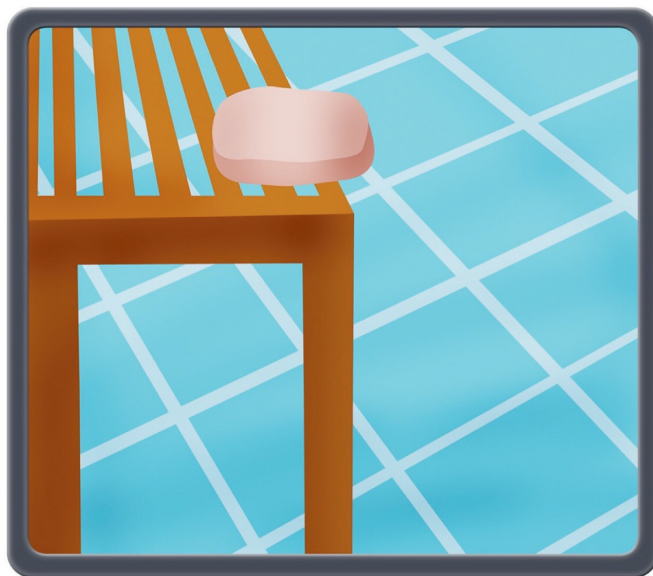
Der er 5 skilte i de to bade-rum i svømme-hallen.
Hvad tror du, der står på skiltene?

- ☐ Pas på, her er glat!
- ☐ Her skal du løbe.
- ☐ Toilet - næste dør.
- ☐ Sæt dine sko her!
- ☐ Vask med sæbe!
- ☐ Bruser med cola.
- ☐ Lås skabet!
- ☐ Gå i bad med sko på!

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

s g k å o b s f æ e a





- 2** Se på billedet side 16.
Find 2 farver som starter med **b** og 4 ting, som starter med **b** på billedet side 16 - Skriv dem her:

b _____

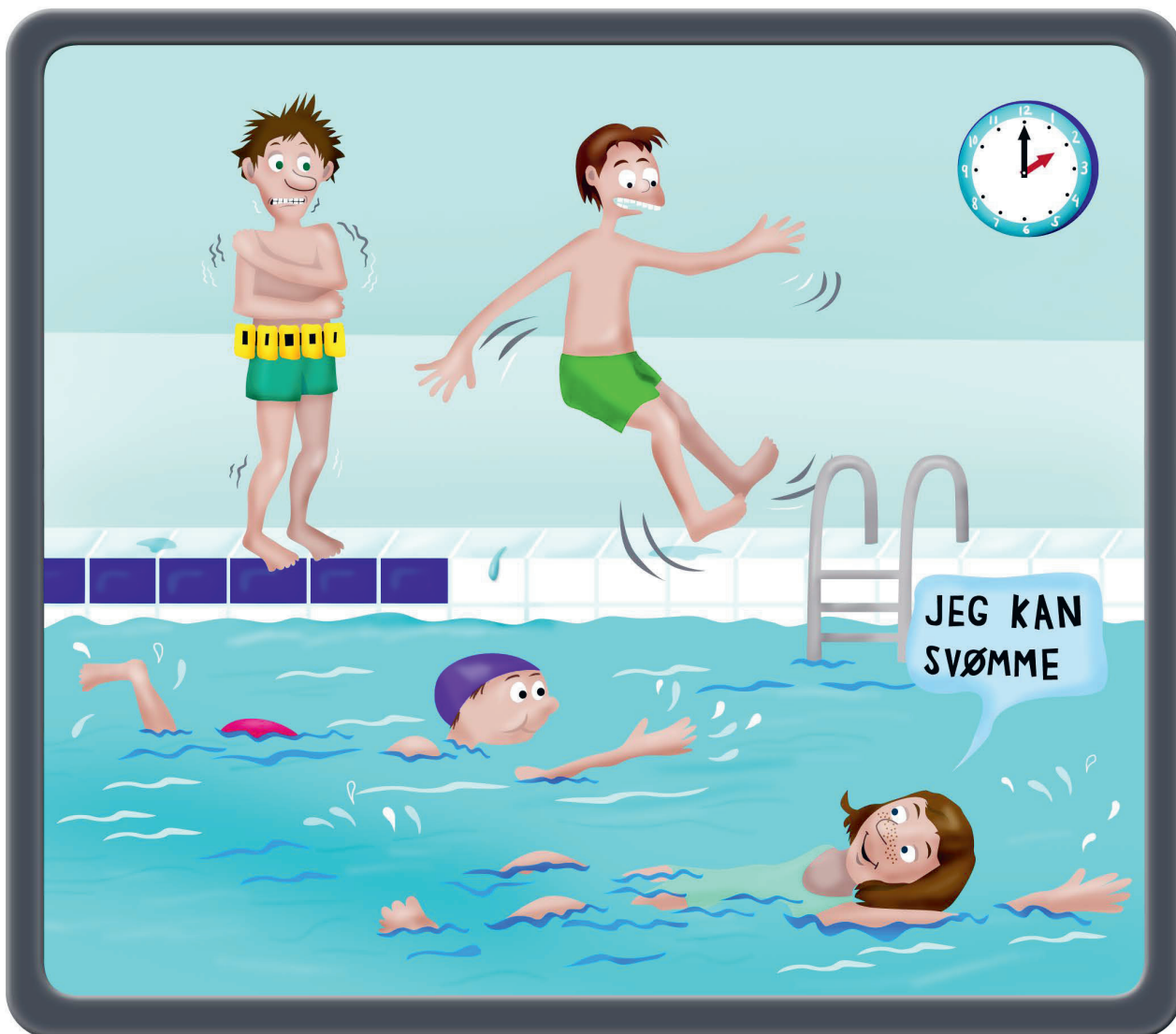
b _____

b _____

b _____

b _____

b _____



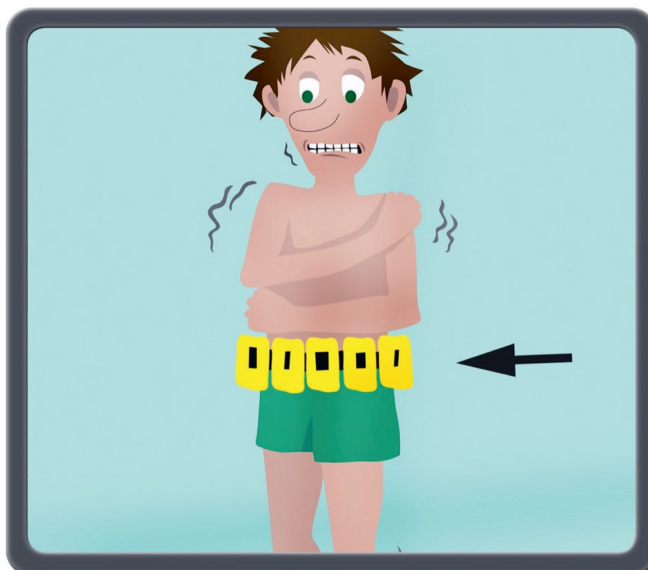
Sæt kryds ved de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Der er glat.
- ☐ Man kan se en sæl svømme.
- ☐ Man kan se blå fliser.
- ☐ Trine kan svømme.
- ☐ Tim fryser.
- ☐ Et ur viser ti.
- ☐ Et ur viser to.
- ☐ Tim har bælte på.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede.:

o r g s u

l b t æ f e



- 2** Tegn dig selv en dag, hvor du var ude at bade.



Sæt kryds ud for de 5 fejl, der sker på billedet?

- ☐ Trine vil gå ved rødt lys.
- ☐ Et skilt viser 100 km/t.
- ☐ En kanin går løs.
- ☐ En hund er løs.
- ☐ En ko cykler.
- ☐ En pige vil stjæle.
- ☐ Der er to på en cykel.
- ☐ En giraf kører bil.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede.:

o b l i æ

m d a i e ø



- 2** Skriv 2 ord med **y** i, og 2 ord med **ø** i fra teksten under billedet side 20. Prøv om du kan tegne ordene.



Sæt kryds ud for de gode råd i trafikken.

- ☐ Gå ved grønt lys!
- ☐ Hav din hund i snor.
- ☐ Sæt farten ned.
- ☐ Hiv en hund i halen.
- ☐ Pas på biler.
- ☐ Hjælp en gammel dame.
- ☐ Kast sten på en bil.
- ☐ Kør alene på din cykel.

1

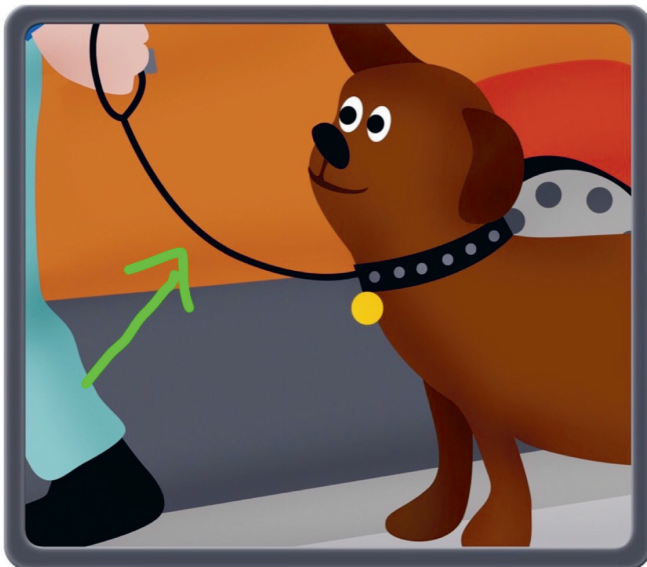
Skriv det ord som passer til billedet.

Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

o å h t a

å r s i n o





2

Find de ord, som rimer i hvert vers.

Læs og lyt om rimet passer.

En hund var helt _____! Nu er den i _____
den lå på vejen f ø r og skal hjem til _____

En dame er n e r v ø s
Hun får hjælp af en sød _____

En bil uden f a r t For rødt skal man _____
ved skolen er _____ for grønt må man _____



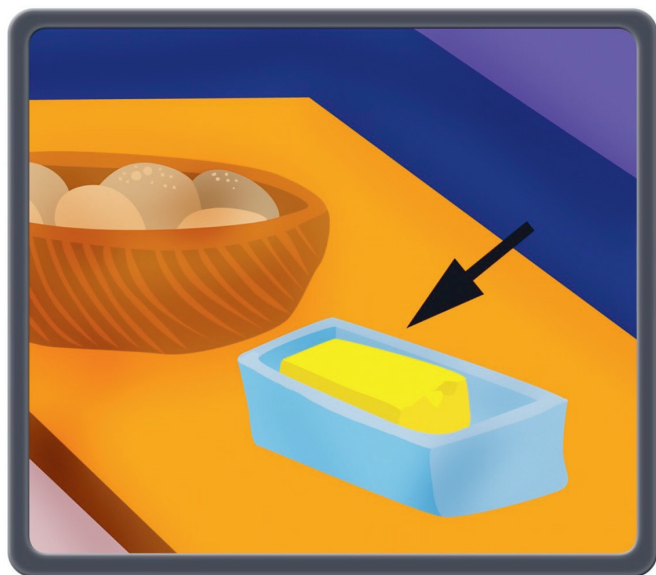
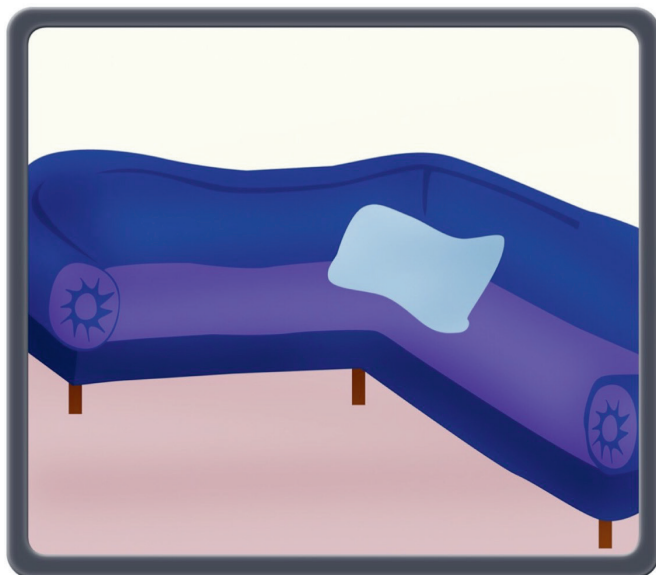
Sæt kryds ved de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine, Mia og Tim ser TV
- ☐ Alle tre er sure.
- ☐ Trine giver Tim kakao.
- ☐ Mia har smør på sin kniv.
- ☐ Alle tre har et krus.
- ☐ Mika har fået salve mod lus.
- ☐ Tim slår Mika.
- ☐ Tim klør Mikas øre.

- 1** Skriv det ord som passer til billedet.
Find de rigtige bogstaver i rækken over hvert billede:

f g a s o

ø e m r s



- 2** Find 6 ord i billedet på side 24, som starter med **k**.
Skriv dem her:

k _____

k _____

k _____

k _____

k _____ *-d* _____

k _____ *-* _____ *-* _____

1 Hvornår står du op, når du skal i skole ?

Jeg

2 Hvad får du at spise om morgenen ?



Hvordan kommer du i skole ?

J

Handwriting practice lines for the first section, consisting of three sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Hvad kan du lide at lave i skolen ?

Handwriting practice lines for the second section, consisting of five sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Hvad kan du lide at lave i pausen ?

Handwriting practice lines for the first question. The section contains four sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Hvad gør dig glad i skolen ?

Handwriting practice lines for the second question. The section contains four sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

7

Hvad kan du lide at lave, når du er hjemme ?

B

Tegn 4 ting fra dit værelse.

Skriv ordet til hver ting under hver tegning.

Ordliste 1

sol
bus
lys
sko
ur
tyv
bil
hat
mål
pita
sofa
Fifi

Ordliste 2

Mika
stol
giraf
politi
tomat
busk
mønt
sæbe
bælte
dame
snor
smør



EVALUERING AF LÆRINGSMÅL

Gå sammen med en makker.

Vælg en af de to ordlister på side 30.

Den ene læser ordene højt et efter et. Den anden lytter efter lydene i ordene og skriver dem på sidste side (s.32) her i hæftet.

Bagefter skal du tælle, hvor mange ord du har stavet rigtigt. Kik så under "Antal rigtige ord" her på siden. Skriv dine tal ud for den medalje, som passer til din optælling.

Lav et ansigt i midten af den medalje, du har fået.

Hvor mange ord har du rigtige?		Antal rigtige ord
Ordliste 1	Ordliste 2	10 -12 ord
Ordliste 1	Ordliste 2	7 - 9 ord
Ordliste 1	Ordliste 2	2 - 6 ord



HER SKAL DU SKRIVE STAVEORD

Ordliste 1	Ordliste 2
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.