

TIM OG TRINE I DÅRLIGT HUMØR LIX 4

"Tim og Trine i dårligt humør - lix 4" indeholder "læs og forstå" øvelser, hvor eleven skal udvælge passende sætninger til 12 billeder i hæftet.

Sværhedsgraden af sætningerne er, som det fremgår af titlen, lix 4 svarende til let 9.

De 12 "læs og forstå-sider" efterfølges hver af en side med ordøvelser, som har udgangspunkt i billedernes indhold.

Ordøvelse type 1 består af rime-øvelser, hvor eleven skal finde vej gennem en labyrint til en ord-makker, der rimer på ord fra læsesiderne. Disse øvelser er samtidig god træning af finmotorikken, når man snor sig med blyanten gennem labyrinten af cirkler.

Øvelsestype to er en maleopgave, hvor Tim og Trines vasketøj på tørresnoren skal farves i bestemte "humør"-farver, dels efter forskrift og dels efter elevens eget valg.

Bagerst i hæftet er der spørgsmål til elevens egne erfaringer om, hvornår han/hun kommer i dårligt humør, og hvordan humøret bliver godt igen samt plads til at tegne.

Her opfordres til at lade eleverne skrive såkaldt børneskrivning med fonologisk stavning.

Hæftet er således ikke bare til elevens selvstændige læsetræning, men også til iagttagelser, refleksion og skriftlig fremstilling.

Samtidig er der masser af stof til fælles samtaler om sprog, indhold og synsvinkler i de gode billeder, tekster og ordøvelser.

De sidste sider i hæftet indeholder skrive/ordlister og skema til evaluering.

MÅL OG EVALUERING

Kompetencemålet for dansk efter 2. klassetrin er, at "eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge."

Mere udspecificeret står der under opmærksomhedspunkter at "eleven kan læse lydrette og almindelige ikke-lydrette ord på to stavelser", "eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype", "eleven kan stave til lydrette og almindelige ikke-lydrette ord" og "eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler".

Som det kan ses af indholdsbeskrivelsen træner dette hæfte netop elevernes evne til at nå ovenstående mål.

For at gøre det overskueligt at evaluere på disse mål, indeholder side 30 i hæftet to ordlister i to sværhedsgrader. Eleven vælger selv en af dem og kan evt. bruge dem begge i et forløb.

En makker dikterer ordene tydeligt (og i en sætning), og eleven skriver ordene på side 32.

Således evalueres både læsning og stavning.

Herefter tælles antal rigtige ord op og skrives ind i evalueringsskemaet side 31.

Side 31/32 kan evt. klippes ud af hæftet og afleveres til læreren.

Nærværende titel findes i tre sværhedsgrader, (lix 4, lix 10 og lix 16) med tilsvarende stigende sværhedsgrad i de skriftlige opgaver.



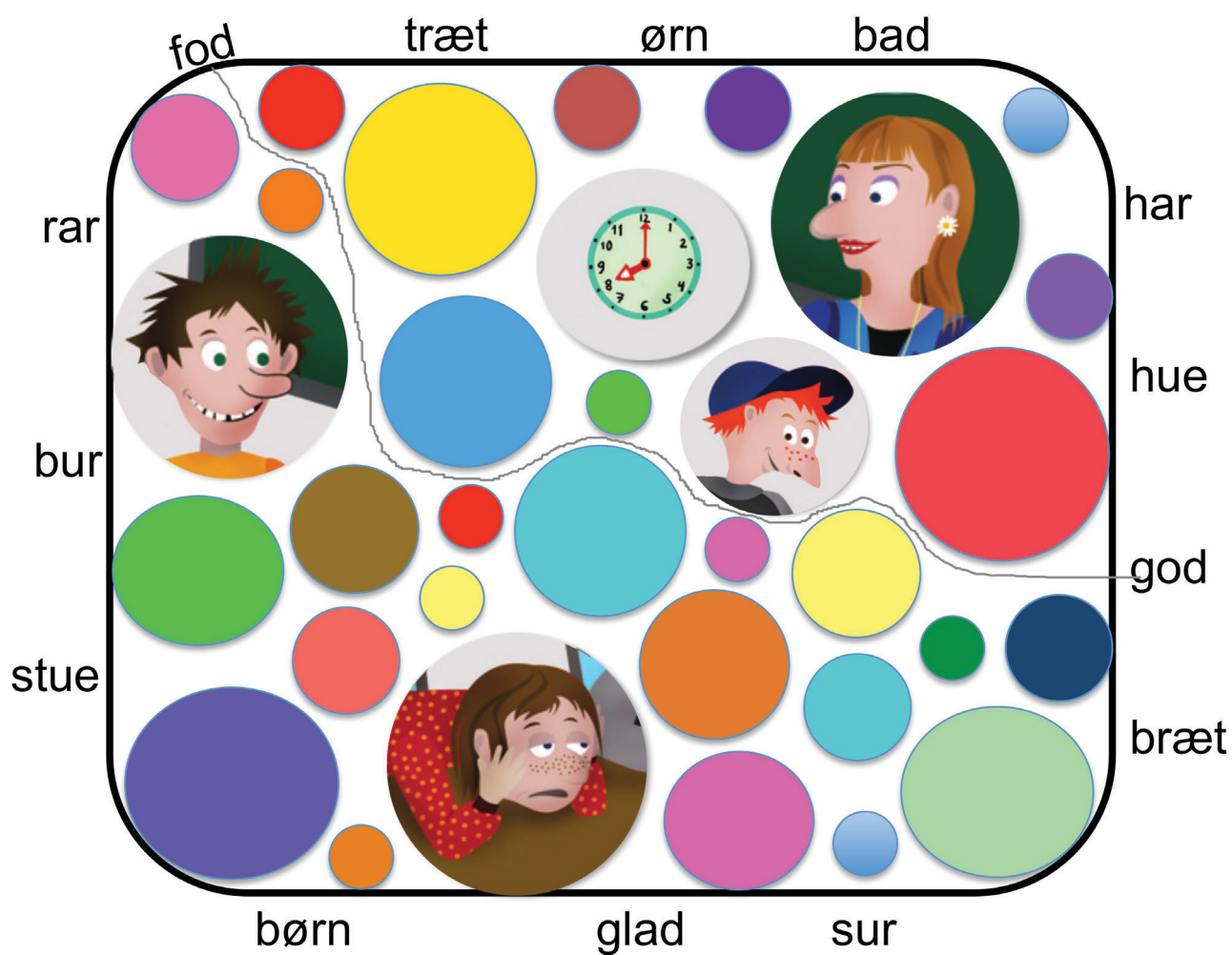
"Tim og Trine i dårligt humør" findes i en app-version til iPad. De tre sværhedsgrader, lix 4, lix 10 og lix 16 er indeholdt i samme app og er en variant af ovennævnte tre hæfter. Her understøttes læsning og stavning med auditiv hjælp. Hæfterne med tekst og ordøvelser og appen med auditiv støtte er således særdeles velegnede til at supplere hinanden i den differentierede læse- og skriveundervisning i indskolingen.



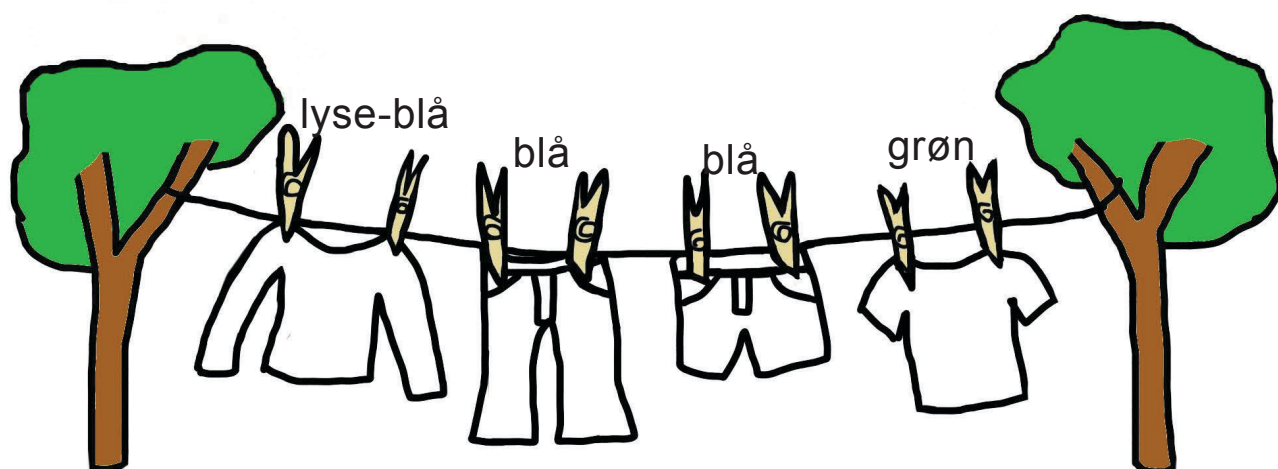
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Det er morgen.
- ☐ Trine er træt.
- ☐ Trine er sur.
- ☐ Tim har en hue på.
- ☐ Alle sidder ved bordet.
- ☐ Tim er glad.
- ☐ Der er 7 børn.
- ☐ Der er 5 drenge.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er rolig og glad. Farv hans tøj i rolige farve.

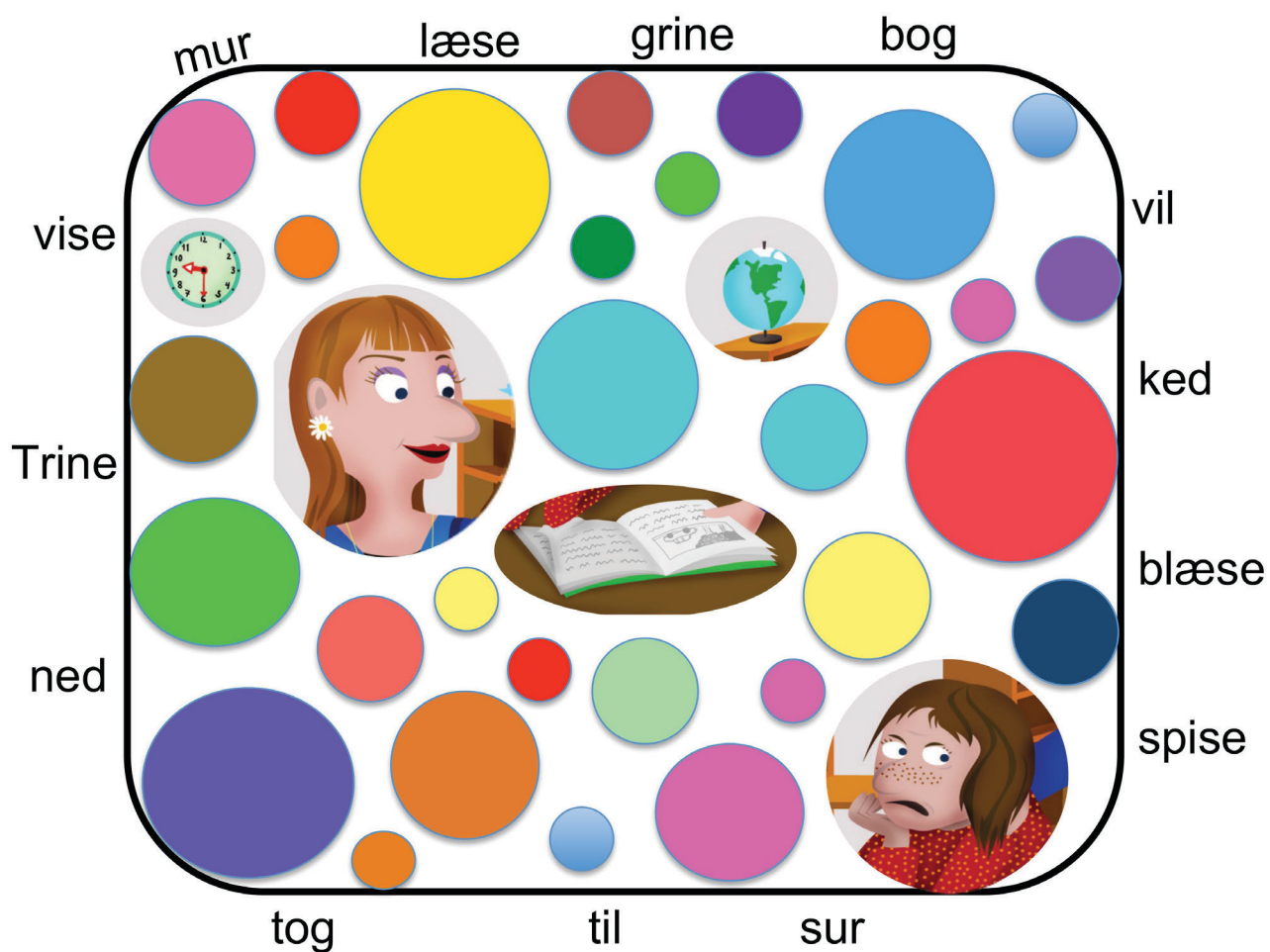




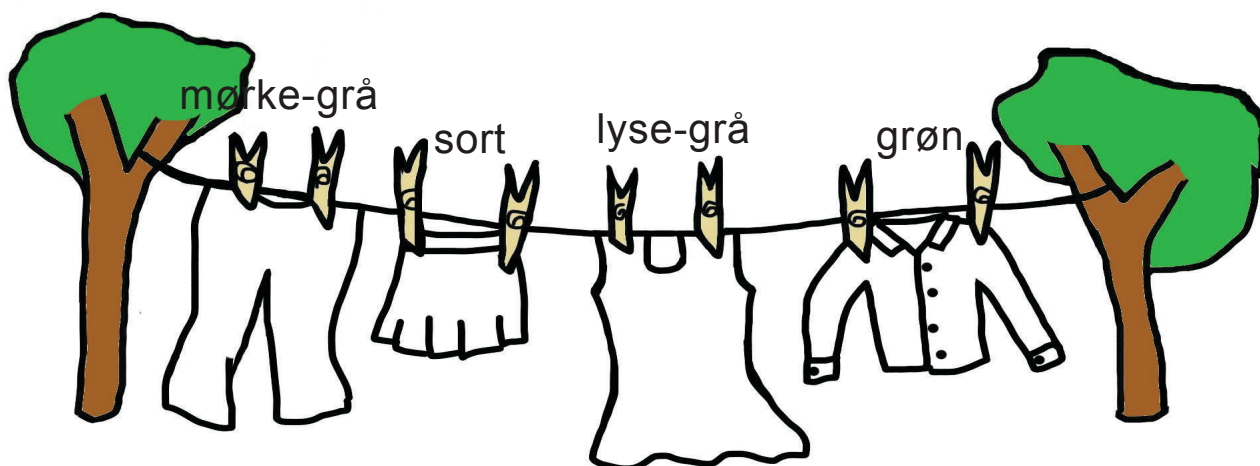
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine skal læse.
- ☐ De andre sover.
- ☐ Trine vil ikke læse.
- ☐ Trine hopper på bordet.
- ☐ Trines lærer vil hjælpe hende.
- ☐ Trine er ked af det.
- ☐ Trine er sur på sin lærer.
- ☐ Uret viser 10.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Trine er trist. Farv hendes tøj i triste farver.

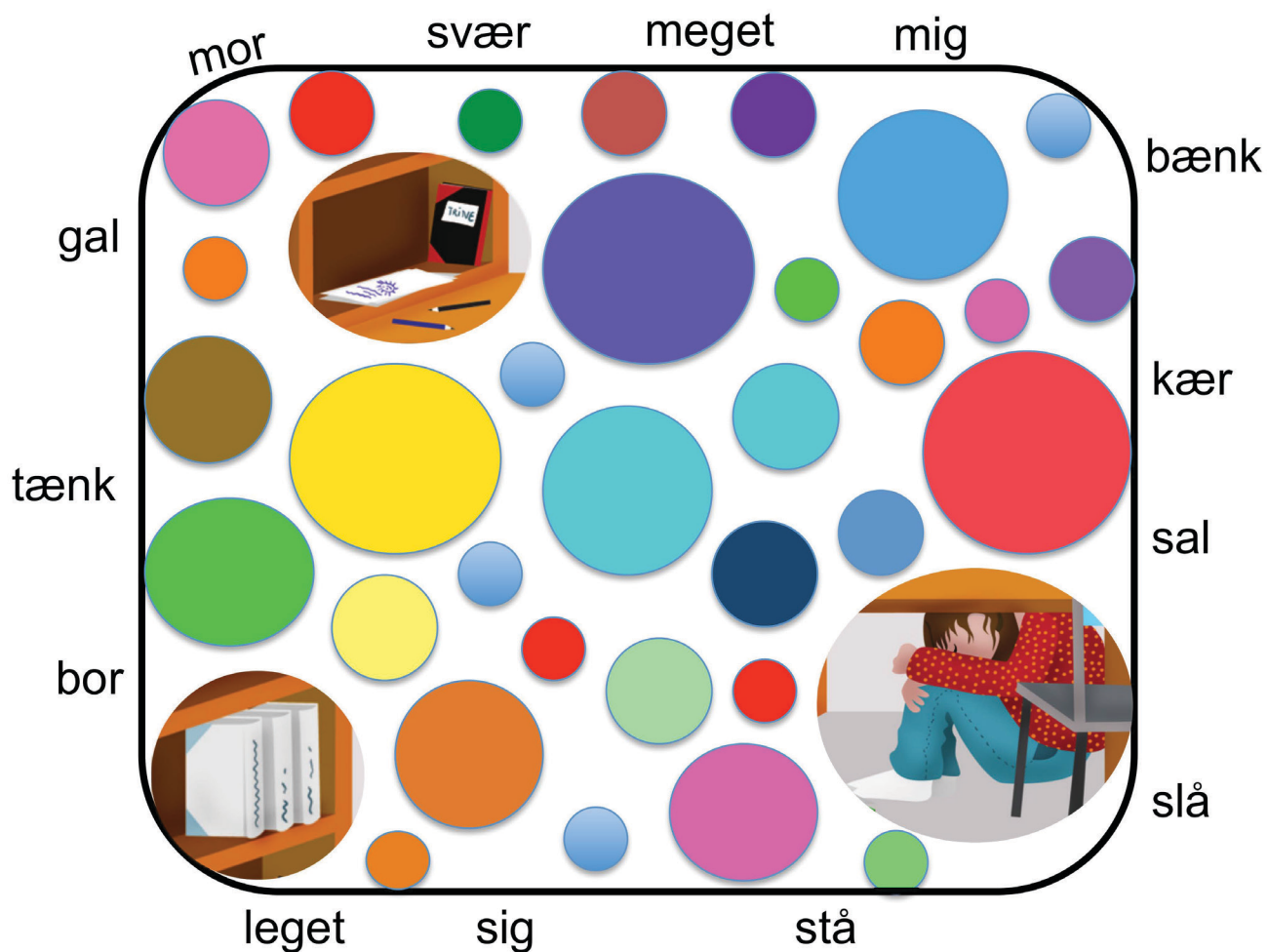




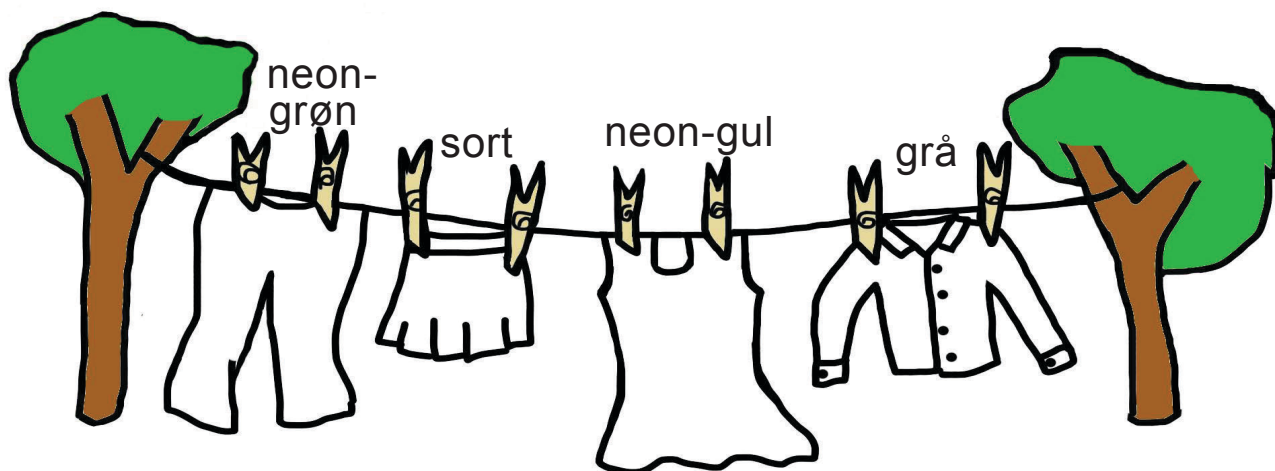
Hvorfor vil Trine ikke læse? Sæt kryds ud for de grunde, som du synes lyder rigtige.

- ☐ Trine er meget træt.
- ☐ Tim har slået hende.
- ☐ Trines mor var sur i morges.
- ☐ Trine tænker på mor.
- ☐ Trine er glad.
- ☐ Bogen er for svær.
- ☐ Trine er gal på sig selv.
- ☐ Trine er bange for Tim.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Trine er sur og ked af det. Farv hendes tøj i sure farver.

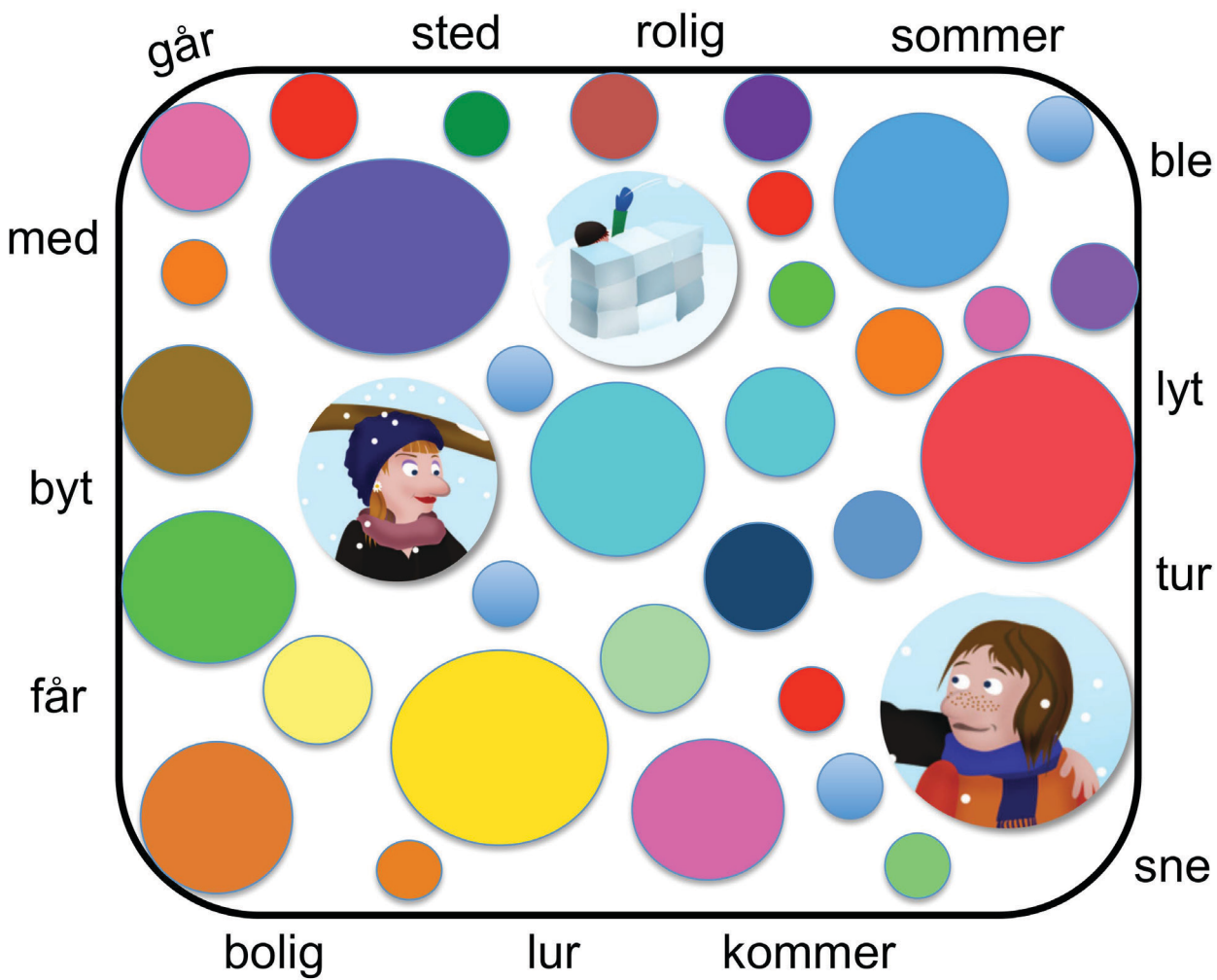




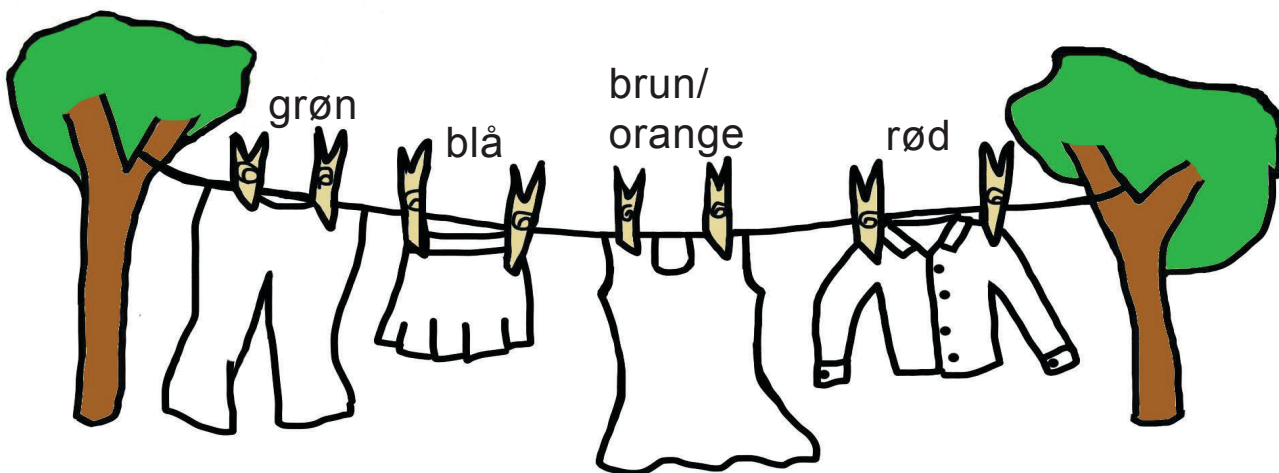
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine går en tur med sin lærer.
- ☐ Trine er glad.
- ☐ Trine er ked af det.
- ☐ Trine er rolig nu.
- ☐ Det er sommer.
- ☐ Trine taler om sine tanker.
- ☐ Trines lærer lytter.
- ☐ Det er vinter.

Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



2 Trine er rolig nu. Farv hendes tøj i rolige varme farver.

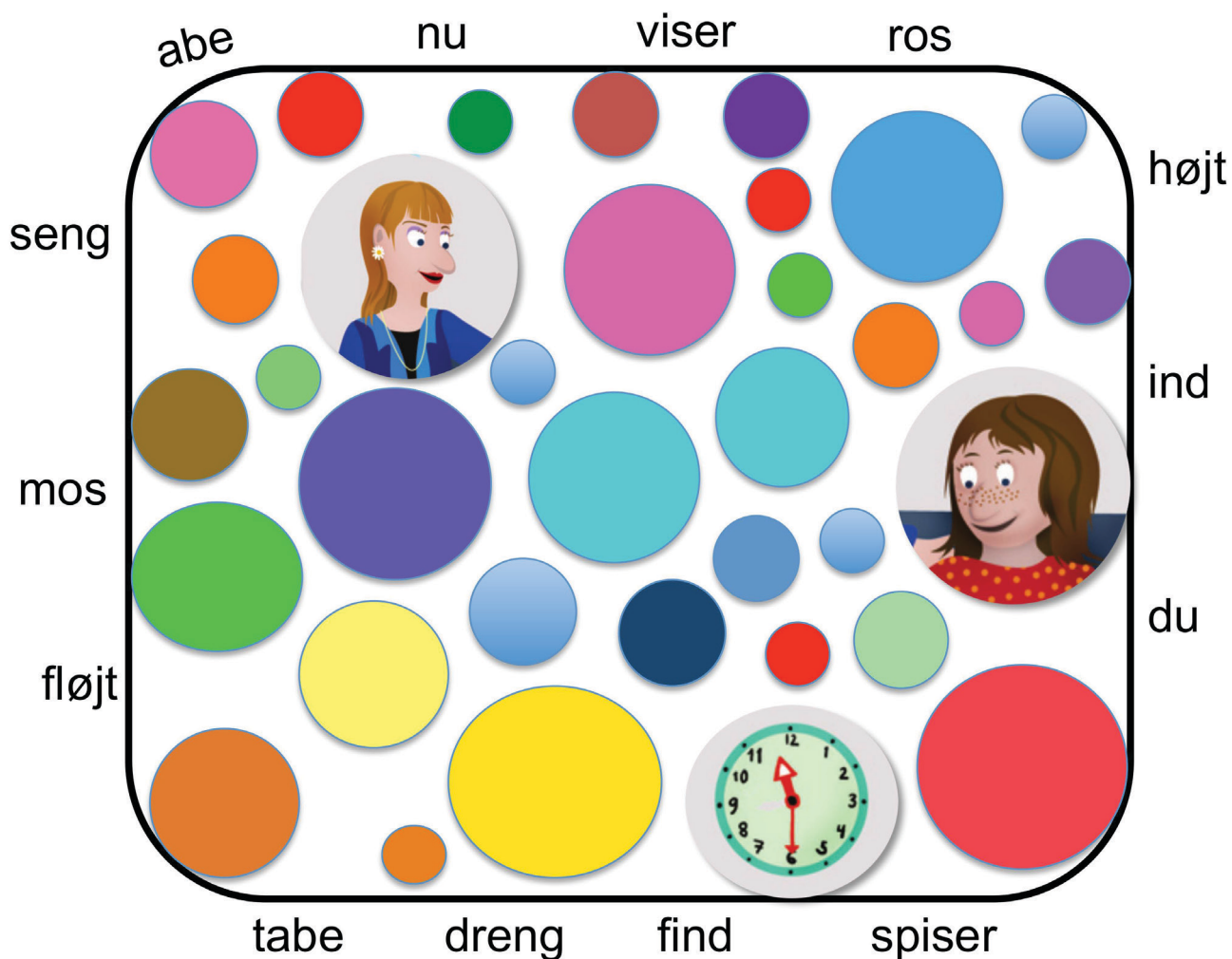




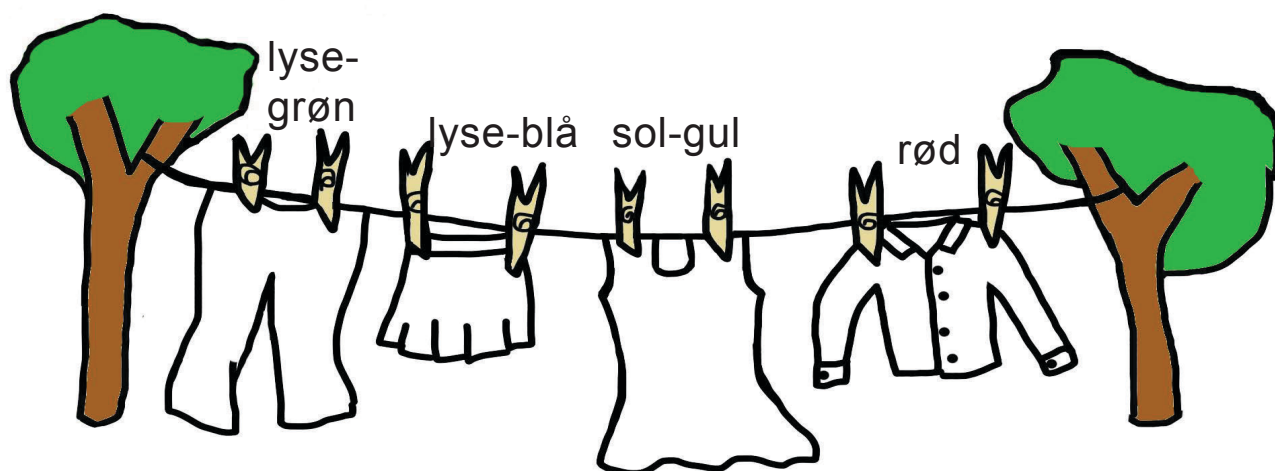
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Nu er Trine inde igen.
- ☐ Tim spiser is.
- ☐ Trine læser højt.
- ☐ Trine er sur.
- ☐ Der er en abe på bordet.
- ☐ Trine får ros af sin lærer.
- ☐ En dreng græder.
- ☐ Uret viser 11.30.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Trine er glad og tilfreds. Farv hendes tøj i glade farver.

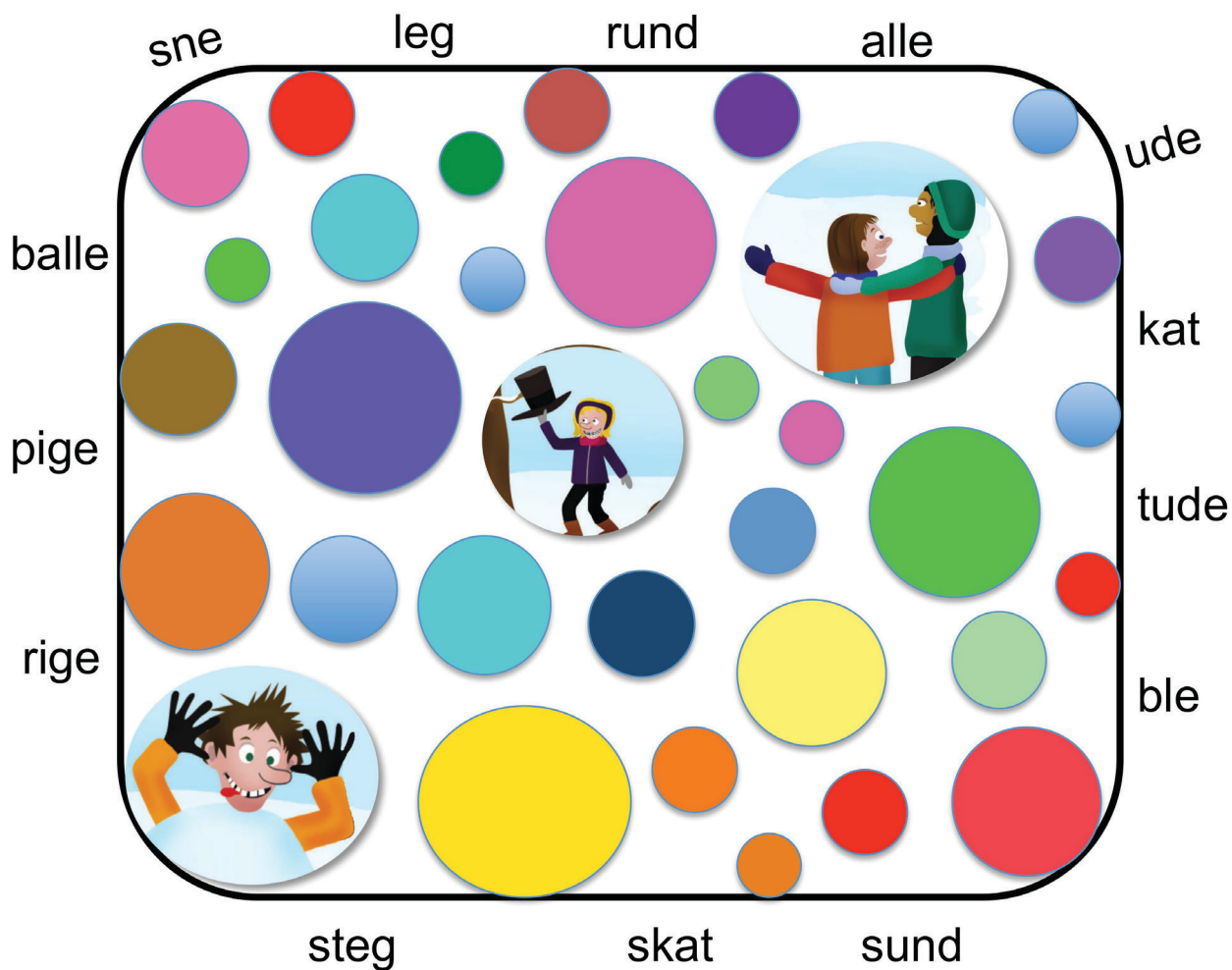




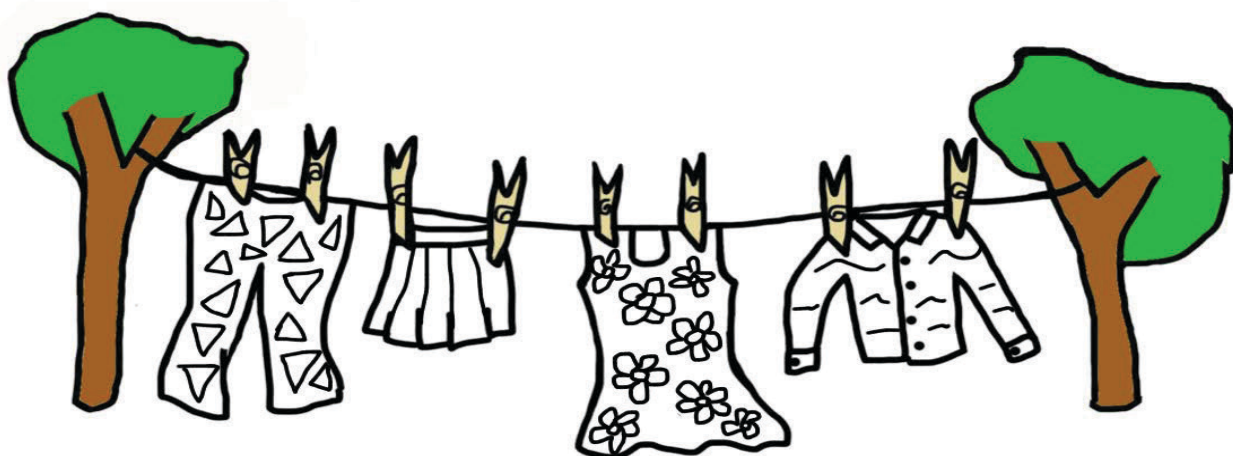
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Trine griner.
- ☐ En pige bygger sne-mand.
- ☐ Tim ligger ned.
- ☐ Der er meget sne.
- ☐ Der er en sne-ræv.
- ☐ Tim laver sjov.
- ☐ En kat løber rundt.
- ☐ Alle børn er ude at lege i sneen.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Trine er glad og griner. Farv hendes tøj i glade livlige farver.

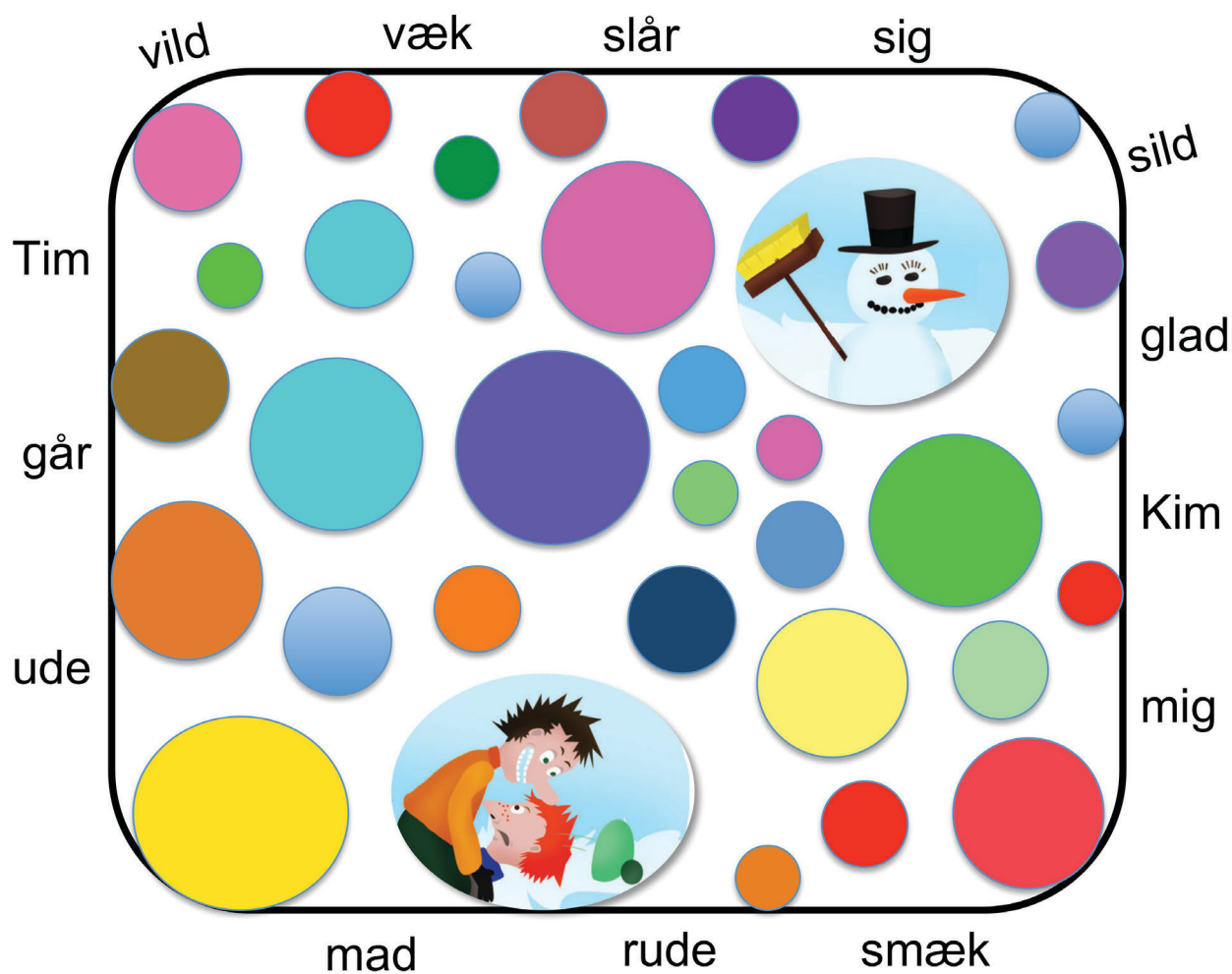




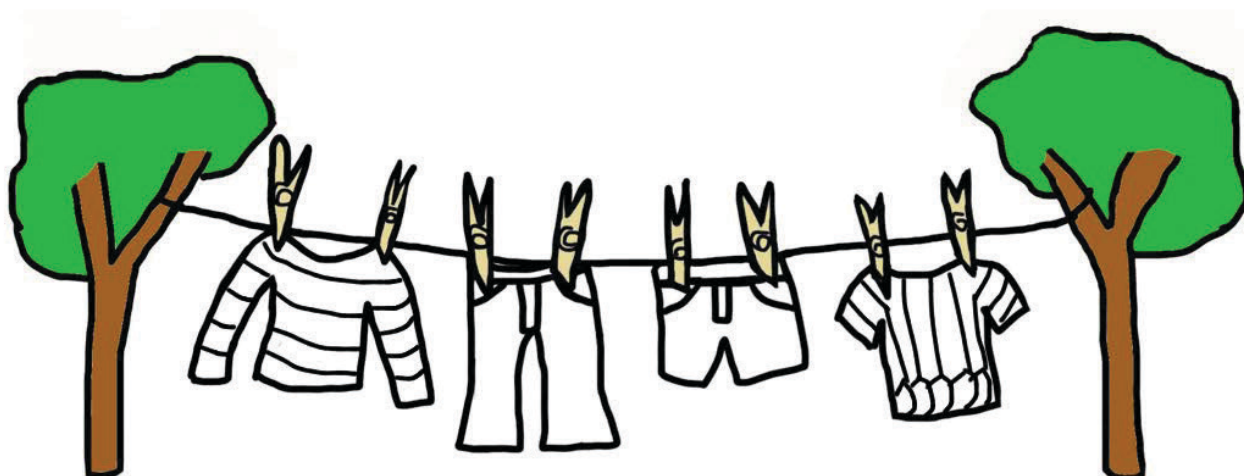
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Der er 4 drenge ude.
- ☐ Det er aften.
- ☐ Tim er vild og glad.
- ☐ Trine er der også.
- ☐ Alle drenge er glade.
- ☐ En dreng siger: "Gå væk!".
- ☐ Tim slår sig.
- ☐ En dreng er sur på Tim.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er vild og glad. Farv hans tøj i vilde, glade farver.

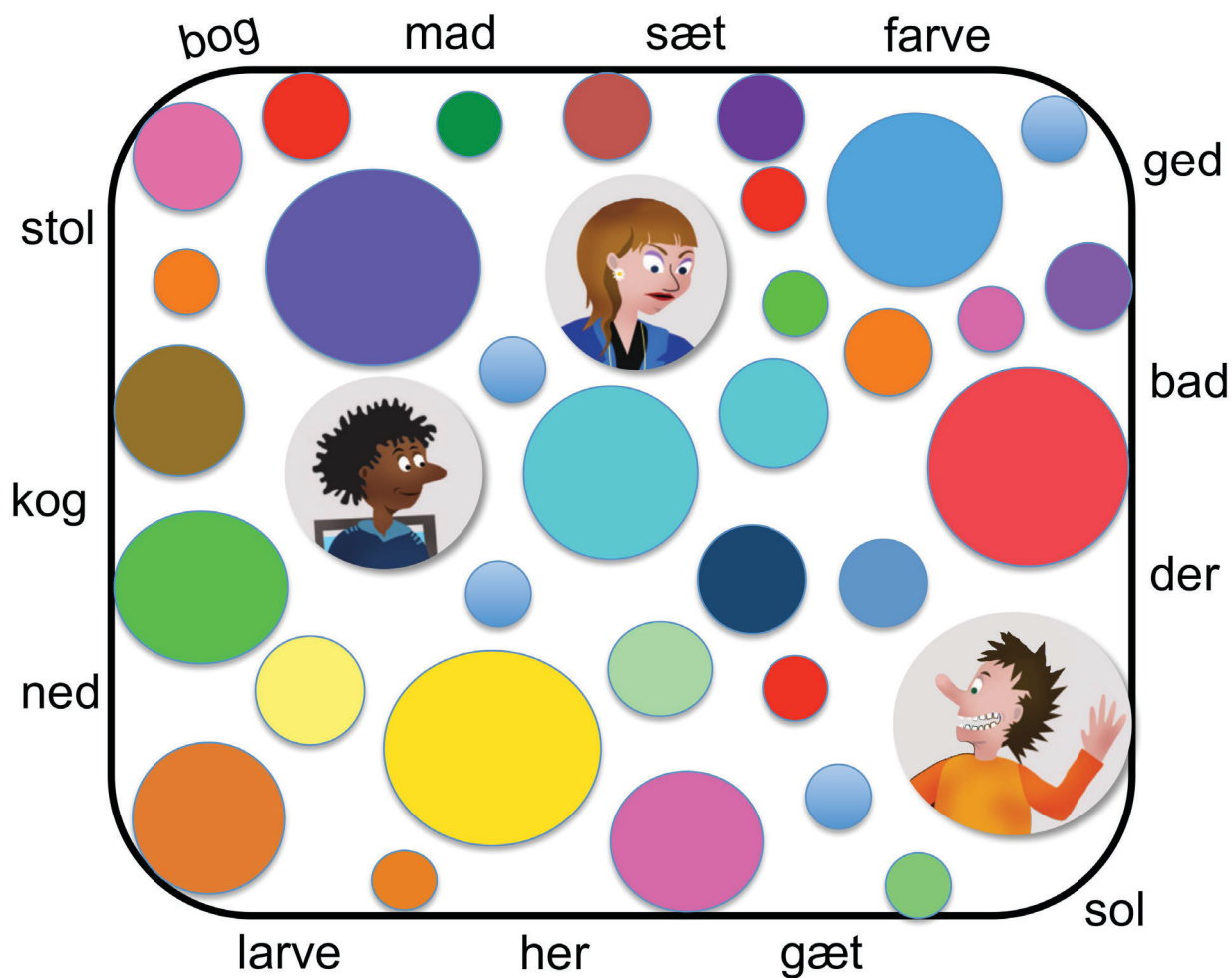




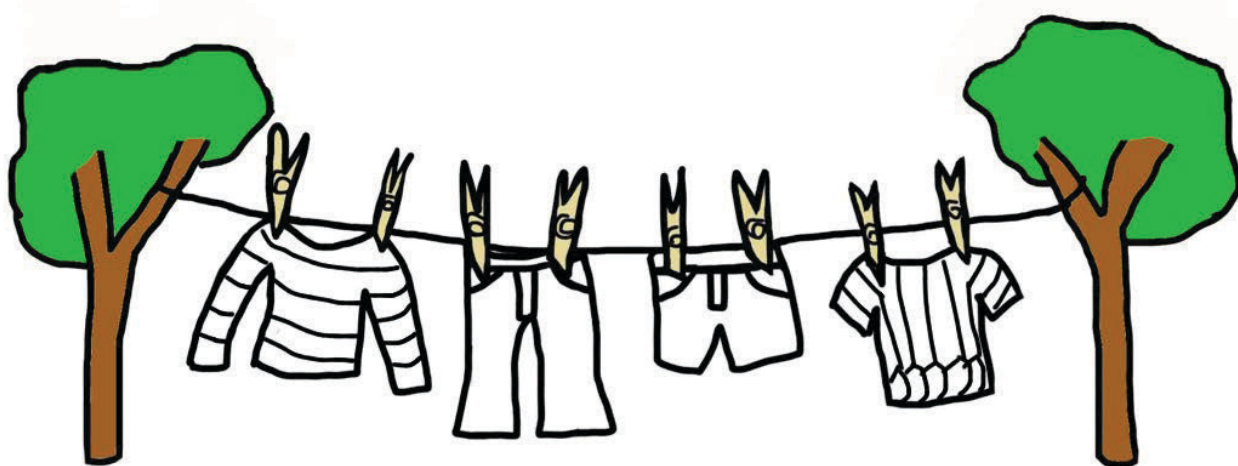
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Alle børn sidder ned.
- ☐ Tim løber rundt.
- ☐ Tim slår til Trine.
- ☐ Trine spiser mad.
- ☐ Der er farver på bordet.
- ☐ En bog ligger på bordet.
- ☐ Tims hund er der.
- ☐ Tim skal sætte sig.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er meget u-rolig. Farv hans tøj i u-rolige farver.

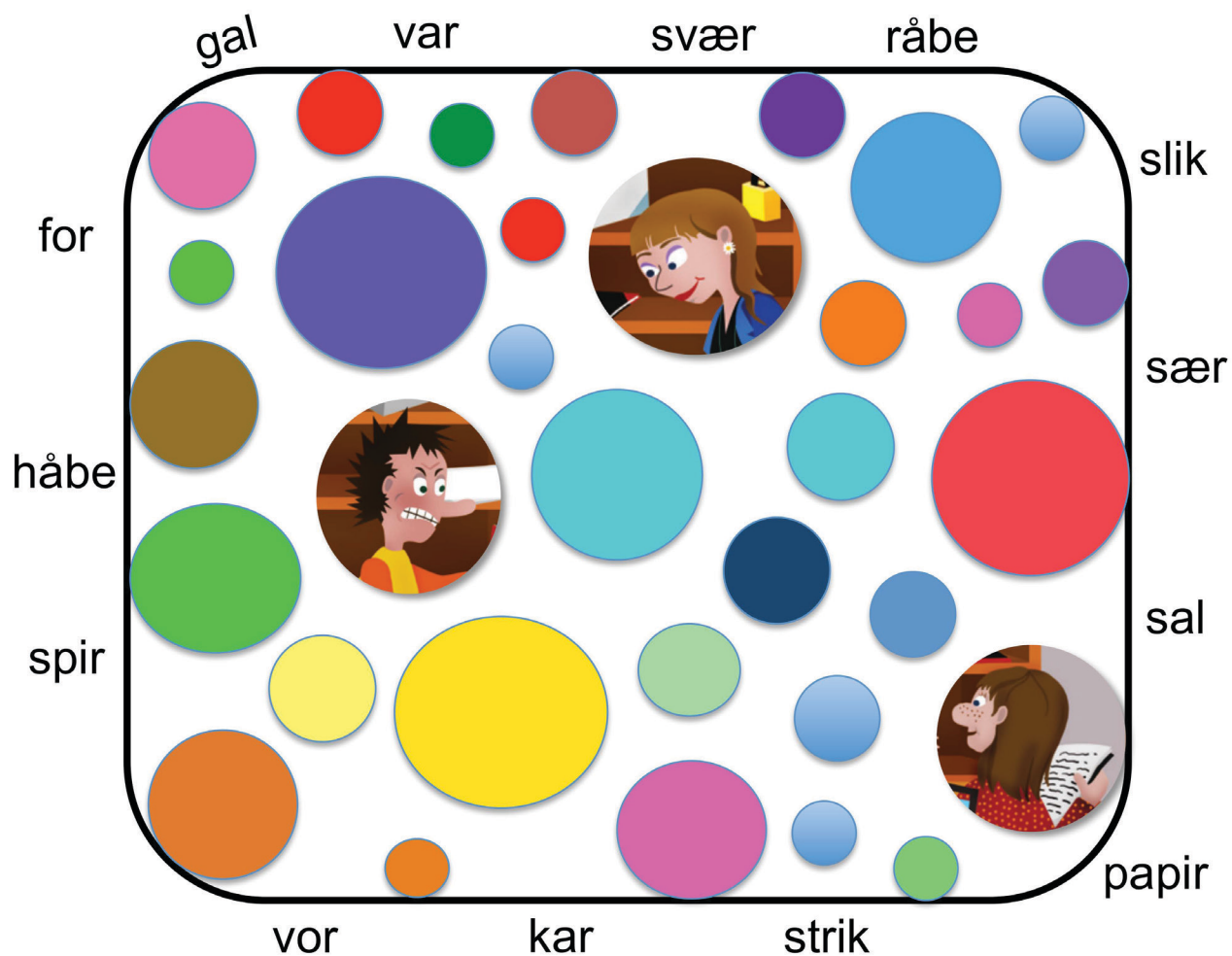




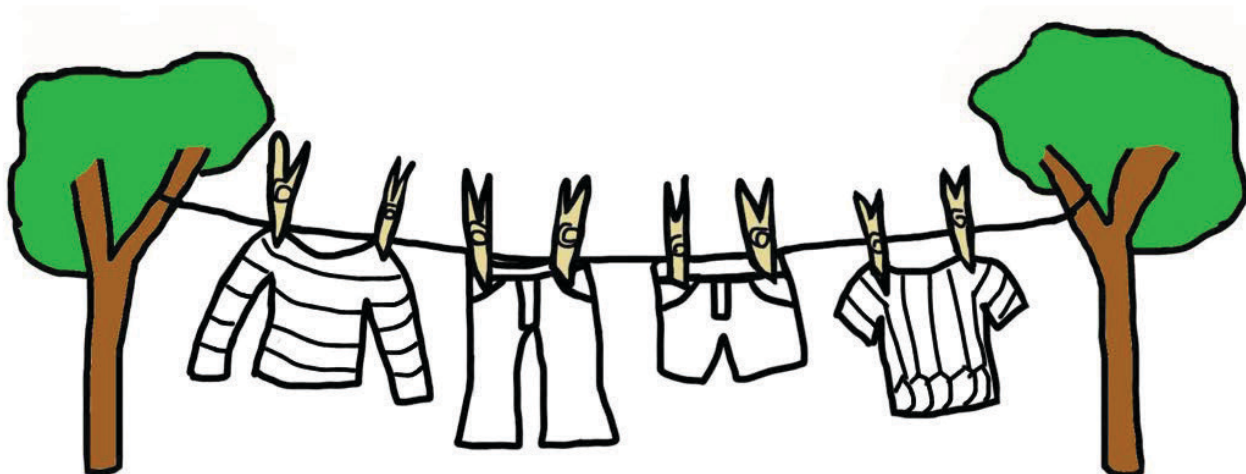
Sæt kryds ud for de sætninger, som passer til billedet.

- ☐ Tim er glad.
- ☐ Trine får hjælp.
- ☐ Tim er gal på Trine.
- ☐ Der er papir på gulvet.
- ☐ Tim er gal på sig selv.
- ☐ Tims opgave var for svær.
- ☐ Trine spiser slik.
- ☐ Tim råber.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er meget sur og gal. Farv hans tøj i gale farver.

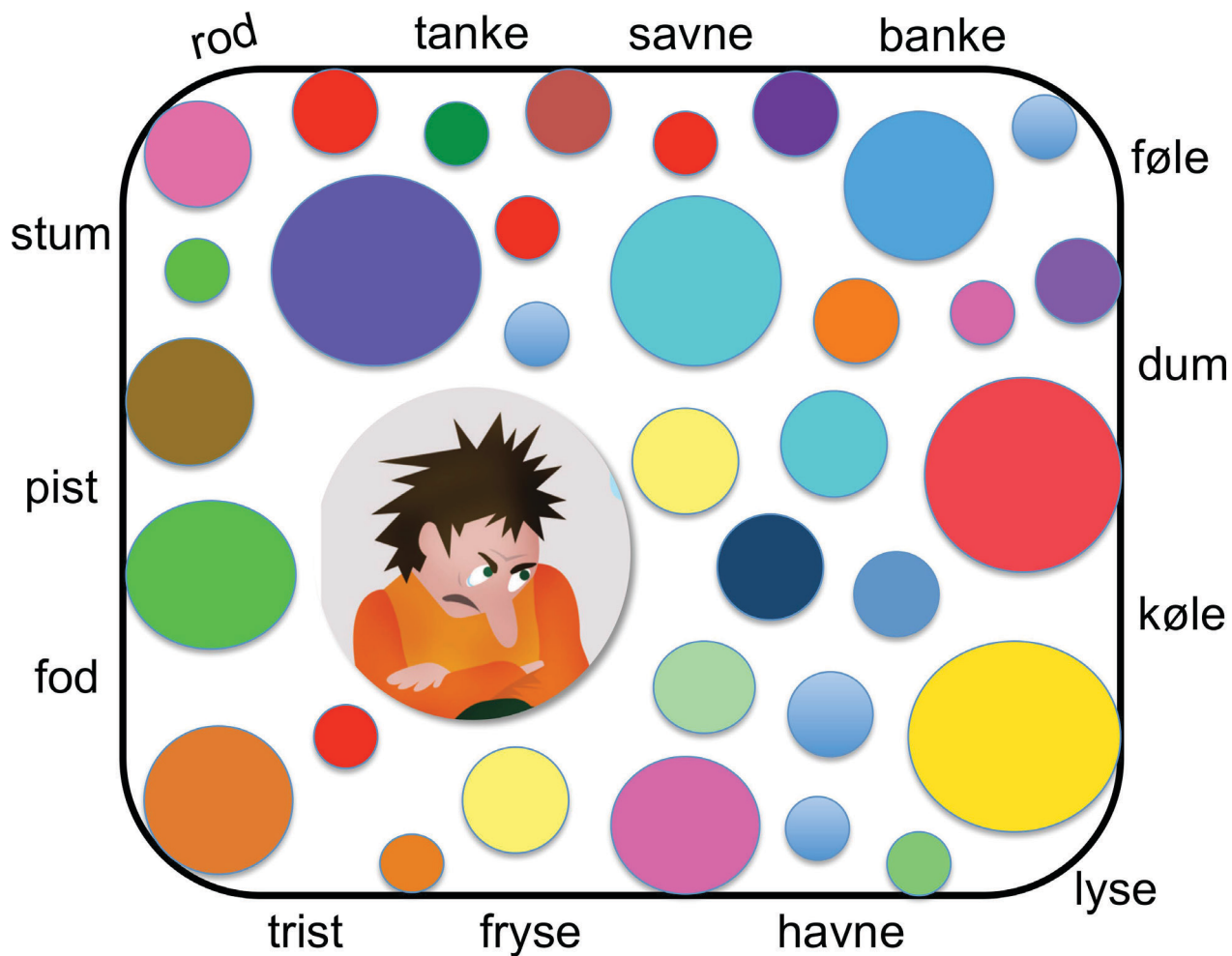




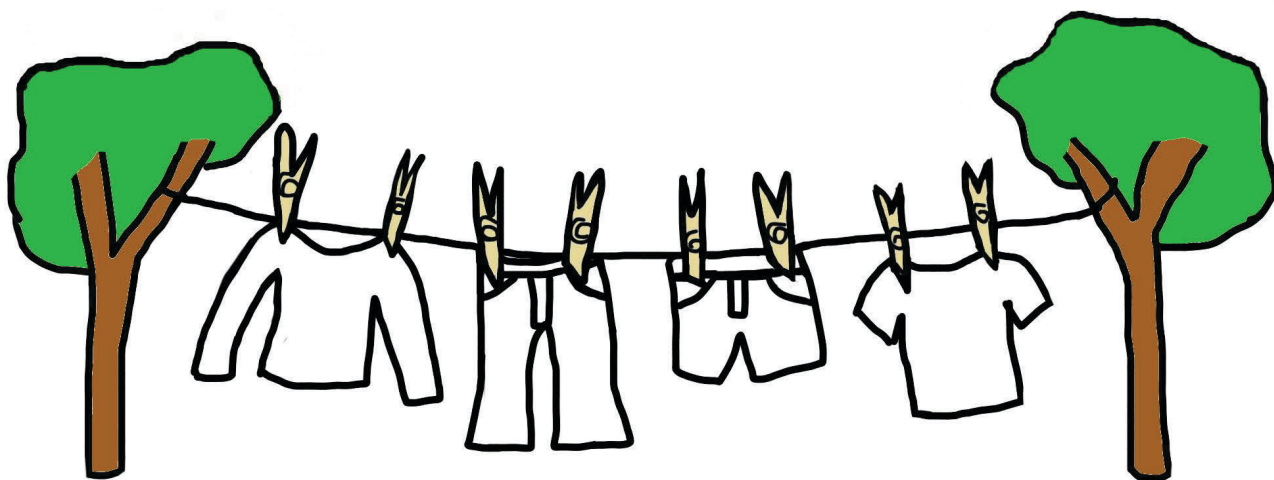
Sæt kryds ved de tanker, du tror Tim har.

- ☐ Der er rod i Tims tanker.
- ☐ Tim savner en ven.
- ☐ Han er ensom.
- ☐ Det var for svært at skrive.
- ☐ Han føler sig dum.
- ☐ Tim tænker på pausen.
- ☐ Han er trist.
- ☐ Tim fryser.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er ked af det og meget trist. Farv hans tøj i triste farver.

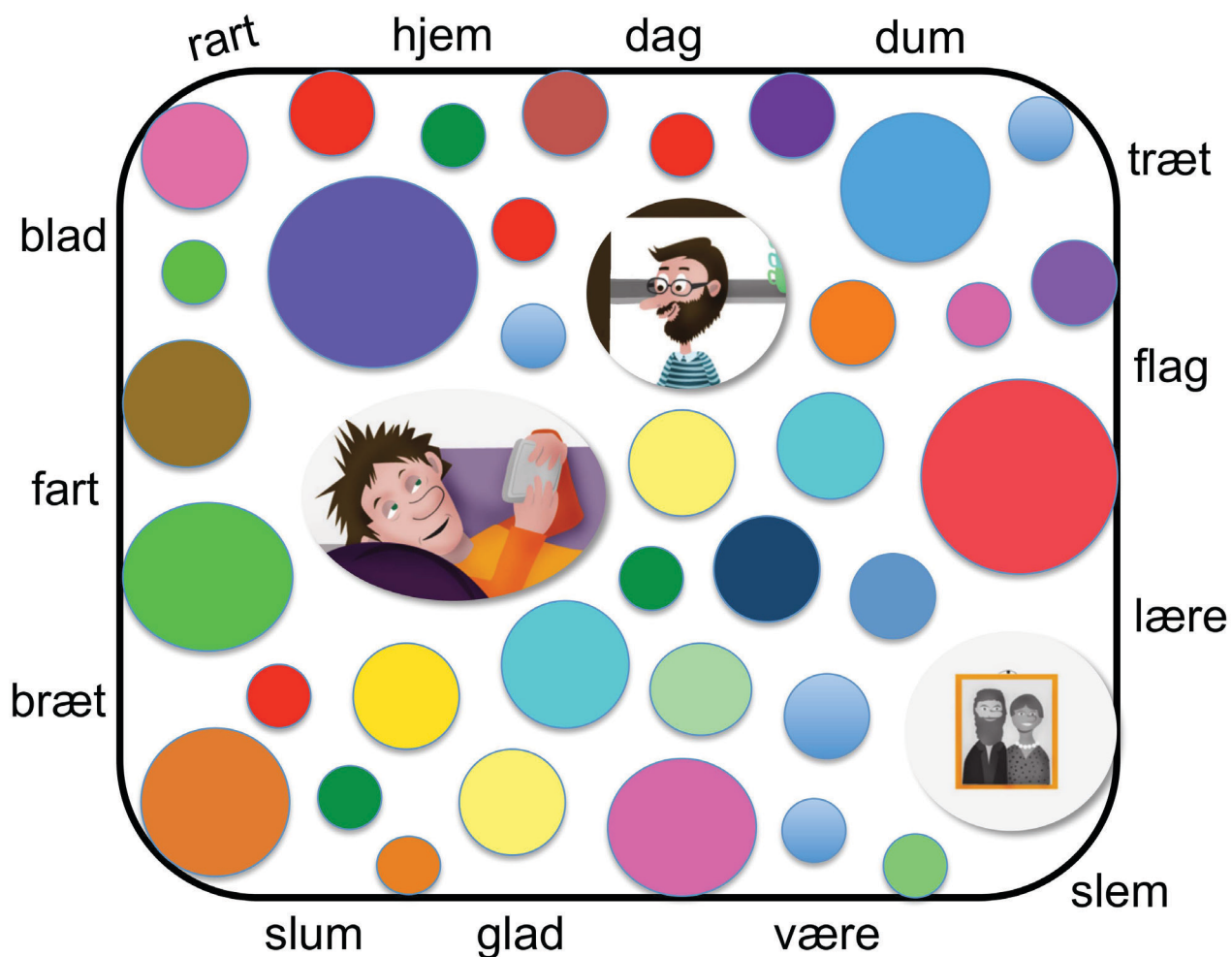




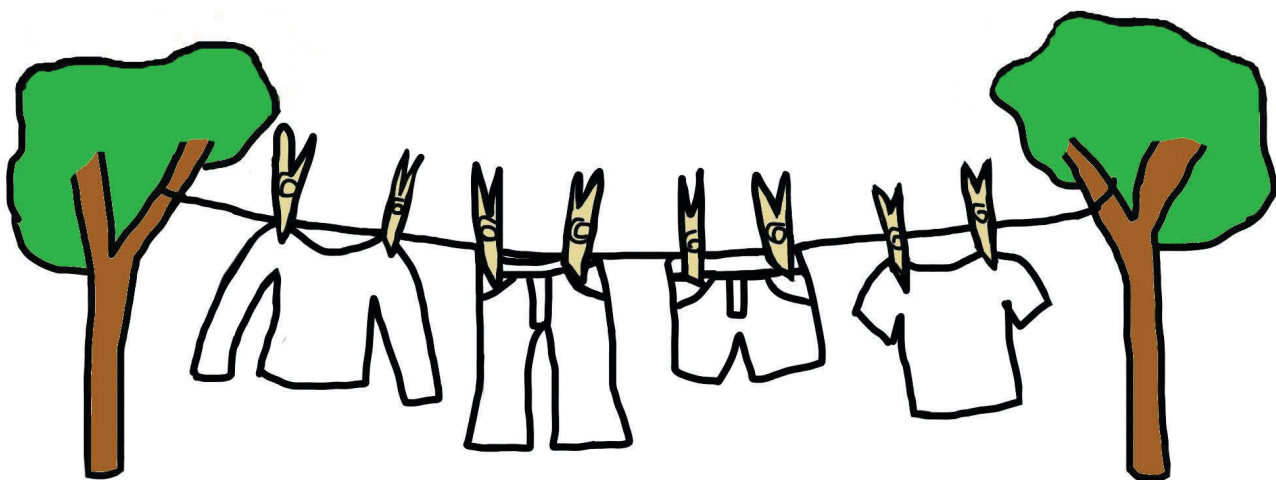
Sæt kryds ud for de tanker, du tror Tim har nu.

- ☐ Det er rart hjemme.
- ☐ Det var en dum dag.
- ☐ Hans lærer hjalp ham.
- ☐ Nu er han rolig.
- ☐ Tim er sur på sig selv.
- ☐ Tim er glad.
- ☐ Han er træt.
- ☐ Tim vil være god.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Tim er rolig og tryk. Farv hans tøj i varme, rolige farver.

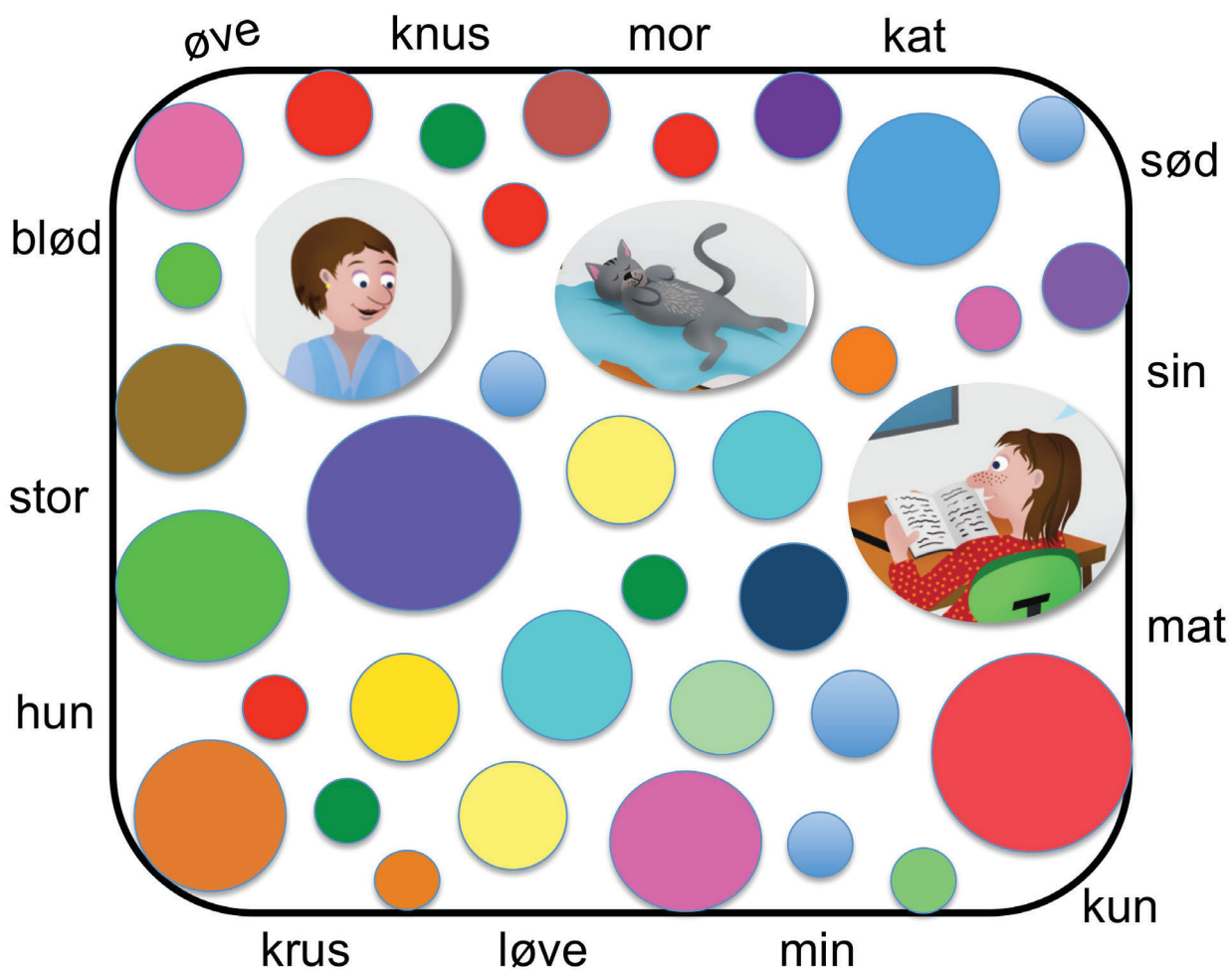




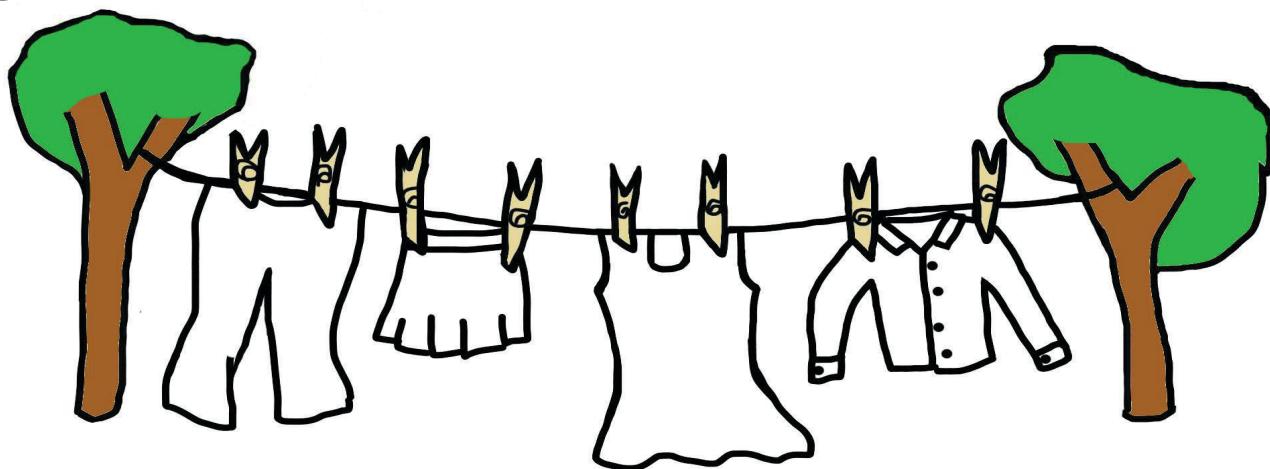
Sæt kryds ud for de tanker, du tror Trine har nu.

- ☐ Trine vil øve at læse.
- ☐ Trine er glad.
- ☐ Trine er urolig.
- ☐ Hun ønsker et knus fra mor.
- ☐ Trines kat er sød.
- ☐ Trine vil hjælpe mor.
- ☐ Hun vil være dygtig.
- ☐ Trine savner sin ven-inde.

- 1** Tegn streger mellem to ord, der rimer.
Du må ikke røre ved cirklerne.



- 2** Trine er rolig. Farv hendes tøj i rolige farver med mønster på.



Hvad kan gøre dig i dårligt humør?

1

2

3

4

Hvad kan gøre dig i godt humør igen?

1

2

3

4

Tegn og skriv om en gang du kom i dårligt humør.

1 Hvad oplevede du, som du blev ked af?

2 Hvad gjorde du så?



Hvordan kom du i bedre humør?



Hvad skete der bagefter?

Ordliste 1

sur
hue
alle
læse
træt
mor
svær
gal
går
tale
ros
ven

Ordliste 2

morgen
bord
papir
dreng
hjælp
meget
bogen
også
rolig
bange
vinter
opgave

EVALUERING AF LÆRINGSMÅL

Gå sammen med en makker.

Vælg en af de to ordlister på side 30.

Den ene læser ordene højt et efter et. Den anden lytter efter lydene i ordene og skriver dem på sidste side(s.32) her i hæftet.

Bagefter skal du tælle, hvor mange ord du har stavet rigtigt.

Kig så under "Antal rigtige ord" her på siden. Skriv dine tal ud for den medalje, som passer til din optælling.

Tegn et ansigt på den medalje, du fik.

Hvor mange ord har du rigtige?		Antal rigtige ord	
_____ Ordliste 1	_____ Ordliste 2	<u>10 - 12 ord</u>	
_____ Ordliste 1	_____ Ordliste 2	<u>7 - 9 ord</u>	
_____ Ordliste 1	_____ Ordliste 2	<u>2 - 6 ord</u>	

HER SKAL DU SKRIVE STAVEORD

Ordliste 1	Ordliste 2
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.