

Stavetjek 1

Navneord i flertal

Grøn	Gul	Rød
1. deltagere	1. kunstnere	1. sportsudøvere
2. afrikanere	2. amerikanere	2. afghanere
3. japanere	3. grækere	3. italienere
4. indere	4. arabere	4. thailændere
5. øboere	5. husejere	5. hotelejere
6. mekanikere	6. snedkere	6. elektrikere
7. sminkører	7. tatovører	7. installatører
8. kontorer	8. dekoratører	8. ambassadører
9. amatører	9. direktører	9. jonglører
10. pærer	10. snører	10. porrer

Læreroplæsningsdel:

1. Alle **deltagere** bl.a. **kunstnere** og **sportsudøvere** var klar til konkurrencen.
2. I den første turnering var det **afrikanere**, **amerikanere** og **afghanere**, der skulle kæmpe.
3. Dernæst kom **japanere**, **grækere** og **italienere** i anden runde.
4. I tredje runde kæmpede **indere**, **arabere** og **thailændere** mod hinanden.
5. Mange **øboere** var klar, og flere **husejere** åbnede deres hjem, da der ikke ligefrem var mange **hotelejere** på øen.
6. Mange faggrupper var inviterede bl.a.: **mekanikere**, **snedkere** og **elektrikere**.
7. Dertil kom **sminkører**, **tatovører** og **installatører**.
8. Flere **dekoratører** skulle fikse de **kontorer**, hvor **ambassadører** og fine folk skulle holde møder.
9. To **direktører** forsøgte sig som **jonglører**, men de var tydeligvis **amatører**.
10. Kokkene kastede deres **snører** i søen og tilberedte frisk fisk med syltede **pærer** og de lækreste **porrer**.

Stavetjek 2

Egennavne

Grøn	Gul	Rød
1. Sønderjylland	1. Aabenraa	1. Aabenraa Fjord
2. Dybbøl Mølle	2. Gråsten Slotshave	2. Kronprinsens Kanonbatteri
3. Mandø	3. Vadehavet	3. Nationalpark Vadehavet
4. Als Sund	4. Sønderborg Slot	4. Gendarmstien
5. Als	5. Nordborg	5. Hærvejen
6. Tønder	6. Prins Joachim	6. Schackenberg Slot
7. Højer Mølle	7. Vidåslusen	7. Kunstmuseet Brundlund Slot
8. Højer By	8. Ribe Vikingecenter	8. Løgumkloster Kirke
9. Fanø	9. Vesterhavet	9. Esbjerg
10. Nordby	10. Sønderho	10. Sønderho Gamle Redningsstation

Læreropplæsningsdel:

1. Klassen skulle til Sønderjylland og bl.a. besøge Aabenraa og Aabenraa Fjord.
2. Der var også planlagt en tur til Dybbøl Mølle, Gråsten Slotshave og Kronprinsens Kanonbatteri.
3. Tirsdagen stod i naturens tegn, hvor klassen skulle undersøge Vadehavet, besøge Mandø og hele det område, der kaldes Nationalpark Vadehavet.
4. Onsdag var det frit, om man ville til Als Sund, se Sønderborg Slot eller gå på Gendarmstien.
5. Den ene lærer tog nogle elever med til Als og byen Nordborg og derefter et smut ad Hærvejen.
6. De gik en tur med en guide, hvor de hørte om Prins Joachim, der har boet på Schackenberg Slot, der ligger i Tønder.
7. En elev havde en onkel nær Højer Mølle. Han kunne fortælle om Vidåslusen og give klassen gratis entre til Kunstmuseet Brundlund Slot.
8. I Højer By fik de smagt lokal spegepølse, hvorefter turen gik videre til Ribe Vikingecenter og Løgumkloster Kirke.
9. Eleverne skulle fremlægge om emner fra lejrskolen. Nogle skulle skrive om Fanø, andre om Vesterhavet og nogle om byen Esbjerg.
10. Nogle fortalte om Nordby, Sønderho og Sønderho Gamle Redningsstation. Det var en fantastisk lejrskole i det sønderjyske.

Stavetjek 3

Udsagnsord i navneform og nutid.

Grøn	Gul	Rød
1. føre	1. diskutere	1. inkludere
2. fører	2. diskuterer	2. inkluderer
3. røre	3. fokusere	3. strukturere
4. rører	4. fokuserer	4. strukturerer
5. smøre	5. stabilisere	5. jonglere
6. smører	6. stabiliserer	6. jonglerer
7. levere	7. studere	7. acceptere
8. leverer	8. studerer	8. accepterer
9. klare	9. arrangere	9. organisere
10. klarer	10. arrangerer	10. organiserer

Læreroplæsningsdel:

1. "Jeg vil **føre** en debat, hvor vi kan **diskutere**, om vi skal **inkludere** lærerne i vores klassefest."
2. Det **fører** spændende ting med sig, når vi **diskuterer** og **inkluderer** lærernes meninger om festen.
3. De skal dog ikke **røre** ved sluttidspunktet, og deres opgave må blive at **fokusere** på snacks og at **strukturere** ballondansen.
4. Vi **rører** os under ballondansen, og når vi **fokuserer** og **strukturerer** aftenen på en god måde, så kan det kun blive godt.
5. Vi skal **smøre** keglerne, så de bliver lettere at **jonglere** med, og måske skal vi også **stabilisere** det fundament, vi står på til showet.
6. "Nu **smører** du tykt på. Jeg **stabiliserer** sgu ikke noget," råbte Knud, "og jeg **jonglerer** slet ikke med kegler".
7. "Vi regner med, at Bos far kan **levere** pizzaer," afbryder Niels. "Bos far er ved at **studere** priser og har fået et tilbud, som vi bør **acceptere**."
8. "De **leverer** pizzaerne kl.18.00, og nu mens jeg **studerer** tilbuddet, så **accepterer** jeg også lige prisen på isen."
9. "Er du sikker på, at Leo kan **klare** opgaven, for ellers må vi finde en anden, der kan **arrangere** og **organisere** festen?" fortsatte Niels.
10. "Jeg ved, at Leo **klar**er alt og **arrangerer** og **organiserer** festen, så den bliver rigtig god," svarede Ingolf.

Stavetjek 4

Tillægsord i 2. grad

Grøn	Gul	Rød
1. finere	1. skarpere	1. sejere
2. vildere	2. hurtigere	2. trættere
3. gladere	3. dygtigere	3. længere
4. sødere	4. smartere	4. mægtigere
5. højere	5. klogere	5. flittigere
6. renere	6. sartere	6. fattigere
7. blødere	7. langsommere	7. rigere
8. hårdere	8. nemmere	8. bredere
9. nyere	9. smallere	9. svagere
10. venligere	10. tungere	10. kedeligere

Læreroplæsningsdel:

1. Det er både **finere**, **sejere** men også **skarpere** at kende til alle ordklasserne.
2. I starten var du måske **trættere** end træt, da du skulle lære nyt, men nu er du **hurtigere** end lynet og **vildere** end de fleste.
3. Du bliver både et **gladere** og **dygtigere** menneske, hvis du kan koncentrere dig **længere** end 2 min.
4. De elever, der kan alle ordklasser er både **smartere**, **sødere** og **mægtigere** end andre elever i Danmark.
5. Det smitter af på alle fag, hvor lærerne kan se, at disse elever er **flittigere** og **klogere**, og de får **højere** karakterer end gennemsnittet.
6. På en eller anden måde fremstår de også **renere** og **sartere** end andre, og kontrolklassen virker langt **fattigere**, når det gælder ordkendskab.
7. Ved at starte på grammatik i 1. klasse får du en **blødere** start, og selvom vi går **langsommere** frem, bliver du **rigere** på ord over tid.
8. Det er **hårdere**, og ikke nødvendigvis **nemmere** at starte sent, selvom du måske har et **bredere** ordforråd jo ældre, du er.
9. Andre sprogprogrammer er måske **nyere**, men **svagere** på flere områder, da de kun præsenterer et **smallere** udvalg af ordklasser.
10. De lærere, der bruger Dansksporet er desuden langt **venligere** end andre lærere, og de andre læreres materialer kommer til at syne **tungere** og **kedeligere** ved siden af Dansksporet.

Stavetjek 5

Forholdsord

Grøn	Gul	Rød
1. på	1. gennem	1. på trods af
2. til	2. omkring	2. i forbindelse med
3. i	3. i	3. i
4. ad	4. mod	4. i stedet for
5. under	5. af	5. i forhold til
6. over	6. omkring	6. til fordel for
7. bag	7. langs	7. blandt
8. foran	8. ifølge	8. på grund af
9. ved	9. uden for	9. med henvisning til
10. mellem	10. på tværs	10. oven for

Læreroplæsningsdel:

1. De står **på** skovbroen, kigger **gennem** tågen og smiler **på trods af** kulden.
2. For **til** jul bliver deres historier **omkring** juletraditioner specielt interessante **i forbindelse med** juleaften.
3. Og **i** løbet af december, er der mange, der tager en tur **i** skoven, hvor man **i** mange tilfælde kan finde flotte ting til juledekorationer.
4. **I stedet for** at tage bussen, kan man godt vælge at cykle **ad** den sti, der fører direkte **mod** skoven.
5. **Under** skovturen kan man **af** diverse spor se, at der måske har været andre besøgende **i forhold til**, hvad man havde forestillet sig.
6. **Over** tid kan man gå **omkring** søen **til fordel for** bevarelsen af julemandens rensdyr.
7. **Bag** skovhuset løber der også en smal sti **langs** et hegn, som **blandt** alle stier er den bedste vandrerroute at gå.
8. **Foran** skovhuset kan man derimod **ifølge** skovkortet cykle **ad** stien, som **på grund af** skovfældning giver frit udsyn til kronvildt i området.
9. **Ved** lysningen midt i skoven kan man holde en pause og evt. gå **uden for** de almene vandrestier, dog **med henvisning til**, at man selv må tage ansvar for at finde rundt.
10. **Mellem** de to højeste grantræer i skoven går en smal sti **på tværs** og **oven for** jagthytten i skoven, ligger der tilmed en kro, hvor man kan overnatte.

Stavetjek 6

Stedord

Grøn	Gul	Rød
1. du	1. jeg	1. min
2. mit	2. dig	2. dine
3. dit	3. din	3. mine
4. I	4. I	4. I
5. De	5. De	5. De
6. hun	6. han	6. hans
7. ham	7. nogle	7. hinanden
8. dens	8. det	8. dets
9. man	9. alle	9. enhver
10. vi	10. jeres	10. ingen

Læreroplæsningsdel:

1. “Vil **du** have, at **jeg** tager **min** grammatikprøve nu?” spurgte kongen sin dansklærer.
2. “Det er **mit** mål at bestå prøven, og jeg holder personligt **dig** og **dine** kollegaer til ansvar, hvis det ikke lykkes.”
3. “Det er skam **dit** eget ansvar!” sagde dansklæreren, og **mine** kollegaer har fortalt, at du aldrig bruger **din** ordbog.
4. “Jeg synes, at **I** er nogle lede bananer, og **I** vil bare gøre livet svært for mig, for **I** vil ikke hjælpe mig ikke med noget!” råbte kongen.
5. “Vil **De** venligst forholde Dem i ro! Hvordan kan **De** forvente, at der gælder særlige regler for dem, kære konge? Vi forventer, at **De** opfører dem pænt her på skolen,” svarede dansklæreren.
6. **Hun** truede nu med at ringe til politiet, hvis **han** ikke faldt til ro, og det var over **Hans** Højheds grænse.
7. “Hvad skal vi stille op med **ham**?” spurgte de **hinanden**, mens **nogle** begyndte at råbe højt.
8. Kongens hund gæde nu voldsomt, og **dens** brune pels strittede, for **det** var en skræmmende oplevelse, og det endte med, at den løb ind i et særligt hundehus på hjul, og **dets** indretning var meget speciel.
9. **Man** fornemmede nu panikken blandt **alle** og **enhver**.
10. Lederen tog til sidst mikrofonen og råbte: “Tag **jeres** ting og gå! **Ingen** må tale med kongen. **Vi** må ud, inden kongen sprænger skolen i luften.”

Stavetjek 7

Bindeord, biord, lydord,
udråbsord og talord.

Grøn	Gul	Rød
1. og	1. men	1. derfor
2. nu	2. allerede	2. pludselig
3. bang	3. pip	3. krasch
4. hej	4. nej	4. jamen
5. to	5. otte	5. seksten
6. så	6. hvorfor	6. imidlertid
7. tit	7. også	7. ikke
8. enogtyve	8. otteogtyve	8. syvogtredive
9. tak	9. hør	9. tillykke
10. at	10. mens	10. medmindre

Læreroplæsningsdel:

1. Solen skinnede, **og** fuglene sang højt, **men** Leo var i dårligt humør, og **derfor** besluttede han sig for at gå en tur alene.
2. Men **pludselig** råbte hans mor efter ham: "Så er det **nu**! Bo og Ib er **allerede** kommet."
3. "**Bang**" og "**krasch**" lød det, da Bo og Ib kørte frontalt ind i hovedbygningen. "**Pip!**" lød det dernæst fra en høne i chok.
4. "**Hej!** Hvad så Leo?" brummede Ib. "**Jamen!** Ikke så meget," tøvede Leo. "Er du klar til at tage med på Bakken?" spurgte Ib. "Øhhh! **Nej!** egentlig ikke," svarede Leo.
5. Leo kiggede på bilen. Den havde ikke blot fået **to**, men **otte**... nej hele **seksten** buler.
6. De måtte i stedet med bus, men det begyndte at regne voldsomt, **så** de løb i læ, **hvorfor** de heller ikke nåede bussen, **imidlertid** fandt de en taxa, som fragtede dem til Bakken.
7. Det var jo ikke **tit**, at de så hinanden, men det var **også**, fordi Bo havde siddet i spjældet for noget, han **ikke** havde gjort.
8. De havde alle tre været en tur i spjældet. Leo i **enogtyve** dage, Ib i **otteogtyve** dage og sidst, men ikke mindst, havde Bo siddet i fængsel i **syvogtredive** dage.
9. "**Tillykke!** Det er dejligt, at du er blevet løsladt," smilede Leo til Bo. "**Tak!**" svarede Bo, "men **hør!** Skal vi ikke røve spillehallen?"
10. "I kan lige ordne det, **mens** jeg går på toilettet," fortsatte Bo. "Det er på tide, **at** I også udviser mod, **medmindre** I er nogle tøsedrenge!" Denne aften endte alle tre drenge i fængslet, og der er de endnu.