

Vejledning til "Find selv på slutningen!" – Billedhistorier med åbne ender

Formål og pædagogisk tilgang Materialet "Find selv på slutningen!" består af 14 farverige billedhistorier, der er inddelt i to kategorier: syv fantasifulde eventyr og syv hverdagssituationer. Det særlige ved disse historier er, at de er ført helt op til et højdepunkt, men hvor selve slutningen er bevidst udeladt. Børnene får derfor opgaven med selv at finde en mulig afslutning eller fortsættelse.

Dette åbne format er designet til at udfordre og stimulere flere udviklingsområder hos barnet. Det handler ikke kun om at udvide ordforrådet og træne evnen til at fortælle sammenhængende, men også om at udvikle logisk tænkning, fantasi og evnen til at udtænke ideer. Da der ikke findes én "rigtig" løsning, opfordres børnene til at overveje mange forskellige muligheder for, hvordan historien kan ende. Gennem pædagogens støttende spørgsmål kan barnet hjælpes til at finde en løsning, og ved gruppearbejde opstår der ofte interessante diskussioner, når børnene sammenligner deres forskellige slutninger.

Læremål og kompetencer Gennem arbejdet med billedkortene arbejder vi målrettet med følgende færdigheder:

- **Sproglig udvikling:** Børnene øver sig i at sætte ord på billeder, bruge et varieret ordforråd og fortælle en sammenhængende historie.
- **Logisk tænkning:** Børnene skal finde en logisk forklaring på, hvad der sker bagefter, og hvordan begivenheder hænger sammen.
- **Fantasi og kreativitet:** Børnene opfordres til at bruge deres indre billede og fantasi til at skabe nye slutninger.
- **Social kompetence:** I grupper kan børnene diskutere deres løsninger, forklare deres tankegang og lytte til andres perspektiver.

Forslag til brug i undervisning og pædagogik

Materialet er fleksibelt og kan tilpasses forskellige pædagogiske situationer:

- **Fortællehistorie:** Lad barnet eller gruppen fortælle selve forløbet af historien ved at lægge kortene i rækkefølge.
- **Find en slutning:** Brug symbolkortene til at markere, hvor historien stopper, og lad børnene udtænke en mulig afslutning.
- **Variation:** Opfordr børnene til at finde flere forskellige slutninger til samme historie.
- **Kreativt udtryk:** Børnene kan male eller tegne deres egen slutning til historien for at gøre billedserien komplet.
- **Perspektivskift:** Lad børnene fortælle historien fra en anden persons synspunkt, f.eks. fra hovedfigurens perspektiv ("jeg") eller fra en birolle som en mor, en hund eller en ven.

Materialebeskrivelse Sættet indeholder:

- **14 farverige billedhistorier:** Hver historie består af 4 til 6 enkeltkort, i alt 72 kort. Kortene er i formatet 9 x 9 cm.
- **Nummerering:** Kortene i hver historie har samme nummer på bagsiden (f.eks. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), hvilket gør det let at sortere og samle historien.
- **3 Symbolkort:** Kort med et eftertænksomt barn, en eftertænksom dreng og en eftertænksom børnegruppe. Disse kort bruges som et signal om, at historien er "åben", og at det nu er tid til at finde en slutning. Valget af symbolkort afhænger af den aktuelle læringsituation (individuel eller gruppe).
- **Vejledning:** En instruks med konkrete forslag til spørgsmål og arbejdsformer.

Anvendelsesområder Materialet er velegnet til en bred vifte af pædagogiske og terapeutiske formål:

- Vuggestue og børnehave (4+ år)
- Første skoleår
- Specialpædagogik og inklusion
- Sprogstimulering og tale- og sprogterapi
- Dansk som andetsprog

Indholdsoversigt

Symbolkort A: Eftertænksomt barn B: Eftertænksom dreng C: Eftertænksom børnegruppe

Fantasihistorier

1. **Det hemmelige hul:** To børn finder et mystisk lys i en hule.
2. **Abrakadabra:** Et barn forvandler en dreng til en fugl med en tryllestav.
3. **Møde under vandet:** Et barn dykker ned og møder tre havbørn.
4. **I landets ræser:** En dreng bliver lille og møder en kæmpe.
5. **Afsted til verdensrummet:** Et barn finder en rakette i haven.
6. **Robotten:** En familie får en ny robot, der løber væk.
7. **Den store krumme:** En myre finder en kæmpe krumme, men kan ikke løfte den.

Hverdagshistorier

8. **Mislykket flyvning:** Et fernstyret fly styrter ned på et tag.
9. **Ved åen:** En dreng vil gerne spille fodbold med børn på den anden side af en å, men der er ingen bro.
10. **Den vildfarende hund:** Et barn finder en hund, der følger den hjem.
11. **En uforudset rejse:** En familie pakker til en rejse, men faren bliver hjemme.
12. **Strid mellem brødre:** To brødre skændes om en bil og bliver vrede.
13. **Klatrekunstneren:** En kat klatrer op på et tag og kigger i en skorsten.
14. **Kørsel i uvished:** En dreng mister sin mor i en boghandel og kommer ind i en elevator.

Hver historie er ledsaget af konkrete spørgsmål, der kan bruges til at støtte børnene i deres fortælling og hjælpe dem med at udtænke en meningsfuld slutning.