

Vejledning: Sådan eller sådan? – Billedhistorier med to slutninger

Børn har potentialen til at opfinde egne historier og give dem deres bedste spontant og egenwilligt. Disse "Sådan eller sådan?"-billedhistorier kan målrettet give denne naturlige opfinderånd et skub frem.

De enkelte sekvenser beskriver hverdagslige, men også spændende historier og har hver to løsningsmuligheder (A eller B) at vælge imellem. Temaer som "rigtigt" eller "forkert" kan komme på tale og kan tolkes på mange måder. Om historien ender "sådan" eller "sådan", beslutter de kloge små fortællere gennem deres egen fortolkning. Måske fortælles den samme historie i morgen helt anderledes – alt efter humør.

Historierne egner sig særligt til at støtte børnene i det frie sprog og i at fortælle foran gruppen, hvilket også er af betydning for børnehavebørn.

Materialebeskrivelse

- 12 farvede billedhistorier med hver 5-7 enkeltkort, i alt 72 billedkort, format 9 x 9 cm.
- Kortene i hver historie har samme nummer på bagsiden.
- De to sidste kort er på forsiden nederst til venstre forsynet med en lille rød eller blå trekant; de markerer de to mulige udfald af historien ("sådan eller sådan"). På bagsiden er disse kort markeret med bogstavet A hhv. B.
- Vejledning

Anvendelsesmuligheder

- Forskole
- Børnehave
- Første skoleår
- Specialpædagogik
- Dansk som andetsprog
- Fremmedsprogsundervisning

Læringsmål og lærings-trin

- Genkende handlingsforløb hhv. tidsmæssige rækkefølger
- Tænke logisk
- Overveje og formulere mulige udviklinger i en historie
- Overveje og formulere begrundelser
- Formulere mundtligt og skriftligt

Forslag til undervisningen

- Finde den rigtige rækkefølge af kortene
- Efterfortælle handlingsforløbet
- Finde en passende titel
- Beskrive situationer og figurer nøjagtigt
- Beskrive følelserne hos de afbildede personer
- Finde egne udviklinger og slutninger på historierne og sammenligne med de givne muligheder
- Beskrive de to præsenterede udfald af historien nøjagtigt og sammenligne dem
- Sammenligne historien med egne oplevelser

Indhold

1. Skrækhistorie 1.1. Barnet gynger. 1.2. Barnet skriger – bare for sjov. 1.3. Moderen kommer forskrækket ud af huset, barnet griner. 1.4. Moderen går ind igen, barnet gynger videre. 1.5. Barnet falder af gyngen og skriger – nu ikke længere for sjov. 1.6A Sådan: Moderen fortsætter roligt med at skrælle sine kartofler, da hun tror, at barnet igen bare skriger for sjov. 1.6B Eller sådan: Moderen bliver forskrækket igen.

2. Julehistorie 2.1. Pigen drømmer om den dukke, hun ønsker sig til jul. 2.2. Endelig er det jul. 2.3. I den første pakke er ikke den ønskede dukke; pigen er skuffet. 2.4. Men der er endnu en pakke... 2.5A Sådan: Den ønskede dukke er i pakken, pigen bliver glad. 2.5B Eller sådan: En guitar er i pakken, pigen bliver glad.

3. Kapløbshistorie 3.1. Børnene aftaler et spil og fordele rollerne. 3.2. Tre af børnene står ved startlinjen til et kapløb, det fjerde barn holder hånden op som starttegn. 3.3. Starttegnet er givet, de tre børn stormer afsted. 3.4. Drengen med mössen er hurtigst. 3.5A Sådan: Drengen med mössen glæder sig, de andre er irriterede. 3.5B Eller sådan: Drengen med mössen glæder sig, de andre glæder sig med ham.

4. Chokoladehistorie 4.1. Pigen ser en reklame for chokolade og får lyst til chokoladen. 4.2. Pigen køber chokolade. 4.3. Pigen spiser af chokoladen. 4.4. Pigen tygger nydende den sidste bid. 4.5A Sådan: Pigen sidder ved middagsbordet og spiser. 4.5B Eller sådan: Pigen sidder ved middagsbordet, men har ikke mere sult og vil ikke spise mere.

5. Kattehistorie 5.1. Pigen ser en killing og synes, den er sød. 5.2. Pigen tager kærligt killingen i armene. 5.3. Pigen sætter killingen tilbage på jorden. 5.4. Killingen smigger sig ind til pigen. 5.5A Sådan: Pigen har taget killingen med hjem og viser den til sin mor. 5.5B Eller sådan: Pigen har taget killingen med hjem og smugler den forbi moderen ind på sit værelse.

6. Sov-godt-historie 6.1. De to børn ligger i køjesengen, moderen tæpper dem til. 6.2. Barnet øverst lyser med en lommelygte ned på den nederste køje. 6.3. Barnet øverst kaster en pude ned. 6.4. De to børn leger og griner med puden. 6.5A Sådan: Moderen kigger ind ad døren og giver tegn til at være stille. 6.5B Eller sådan: Moderen kigger ind ad døren og skælder ud.

7. Fjernsynshistorie 7.1. I fjernsynet kører et sjovt program, barnet glæder sig. 7.2. I fjernsynet kører et program med en røver, barnet bliver forskrækket. 7.3. I fjernsynet kører et program med en person, der er bange, barnet frygter. 7.4. Barnet har slukket fjernsynet og bladrer i en bog. 7.5A Sådan: Barnet ligger i sengen og er bange. 7.5B Eller sådan: Barnet ligger i sengen og sover fredeligt.

8. Svømmehalshistorie 8.1. Tre børn går i svømmehallen med en stor bold. Et af børnene er endnu meget lille. 8.2. De to større børn er i vandet med bolden. Det mindre barn kigger på fra bassinkanten. En pige nærmer sig. 8.3. Det lille barn har fanget bolden, som de to større børn har kastet til det fra vandet. Pigen står tæt ved det lille barn. 8.4. Pigen skubber for sjov det lille barn i vandet. 8.5A Sådan: Det lille barn kan ikke svømme og skriger om hjælp. 8.5B Eller sådan: Det lille barn griner og griber efter bolden, der også er faldet i vandet.

9. Sneboldshistorie 9.1. Et varmt påklædt barn trækker sin kælke efter sig i tæt snevejr. 9.2. Et andet barn kaster en snebold efter det første barn. 9.3. Nu laver tre børn en sneboldskamp. 9.4. Et af børnene rammer en mand, der lige går forbi, med sin snebold. 9.5A Sådan: Manden griner og deltager i sneboldskampen. 9.5B Eller sådan: Manden skælder ud på det barn, der kastede snebolden.

10. Ishistorie 10.1. Drengen og pigen står foran en isbutik og viser hinanden deres mønter. Drengen har tre mønter, pigen har én mønt i hånden. 10.2. Hvert af børnene køber en is i isbutikken. 10.3. Børnene glæder sig. Drengen slikker sin is, pigen taber iskuglen på jorden. 10.4. Pigen ser forskrækket på iskuglen på jorden. 10.5A Sådan: Drengen lader pigen slikke af sin is. 10.5B Eller sådan: Drengen giver pigen en mønt, så hun kan købe en ny is.

11. Flyttehistorie 11.1. To flyttemænd håndterer en flyttevogn. Drengen kigger på. 11.2. Drengen bærer sine ting mod huset, to børn kigger på. 11.3. Drengen bærer en tromme ind i huset, de to andre børn hvisker og drøfter, hvad de har lyst til at gøre. 11.4A Sådan: De to børn hjælper drengen med at bære legetøj ind i huset. 11.4B Eller sådan: De to børn går hjem og vinker farvel til drengen. Drengen går tilbage mod flyttevognen og ser efter dem.

12. Hundehistorie 12.1. Drengen driller hunden bag hegnet. Hunden er godt lukket inde og kan ikke komme ud, den gør vredt. 12.2. Drengen morem sig over hunden. 12.3. Drengen går sin vej. Han smiler. 12.4. Drengen går igen forbi hundegården, nu er døren åben, og hunden sidder foran. Drengen bliver forskrækket... 12.5A Sådan: Drengen klapper hunden. 12.5B Eller sådan: Drengen løber væk i fuld angst.

I like this responseReport an issue