

Vejledning: Og derefter? 1

25 billedhistorier, der opfordrer til fortælling og diskussion. Både mennesker og dyr er hovedpersonerne i disse historier. Temaerne spænder fra almindelige hverdagshændelser over morsomme oplevelser til håndtering af problemstillinger. Fælles for alle er, at de ansporer til at tænke med og til samtale. Det specielle er spørgsmålstegn-kortene, som kan indbygges i stedet for et eller flere billeder i et handlingsforløb for at stimulere selvopfindsomhed. Uanset om det handler om et påstået natligt spøgelse, der strejfer omkring, en fotografi-entusiast, der utilsigtet bliver fotograferet selv, eller tabte pusledele, der fører til et nyt venskab, så drejer det sig altid om begivenheder fra barnets omverden eller fantasiverden.

Læringsmål:

- Observere koncentreret
- Genkende og rekonstruere handlingsforløb
- Tænke logisk
- Udvide ordforrådet
- Øve mundtlig og skriftlig formulering
- Omsætte billedhistorier til dialoger og rollespil

Materialebeskrivelse:

- 25 billedhistorier á 4-7 enkeltkort.
- 5 kort med spørgsmålstegn.
- I alt 144 billedkort i formatet 10 x 9,5 cm.
- Kortene i en historiefortolkning bærer samme nummer på bagsiden.
- Historierne har varierende sværhedsgrader, men har altid en klar handlingsforløb.
- Medfølger instruktion.

Anvendelsesmuligheder: Billedhistorierne kan bruges i dansk- og fremmedsprogsundervisning samt i fagene hvor sociale kompetencer er omdrejningspunktet. De egner sig til 1.-6. klasse, specialklasser og pædagogiske sammenhænge. Historierne bearbejdes af enten en enkelt elev eller en gruppe elever.

Forslag til undervisning:

- Eleverne beskriver og forklarer, hvad de ser på de enkelte billeder.
- Kortene i rigtig rækkefølge, og eleverne fortæller en historie.
- Der findes passende overskrifter til historien.
- Eleverne fortæller deres egne, lignende oplevelser.
- Hvordan kunne historien have fortsat?
- I grupper udformer eleverne historien som rollespil.
- Hvad tænker og føler de forskellige personer på billederne?

Anvendelsesmuligheder for spørgsmålstegn-kortene:

- Det sidste kort i en historie erstattes af et spørgsmålstegn. Hvordan kunne det gå videre? Hvad ville du gøre i denne situation?
- Et afgørende kort i handlingsforløbet udelades og erstattes af et spørgsmålstegn. Eleverne prøver at gætte, hvordan historien rent faktisk udspillede sig.

Skriftlige arbejder:

- Eleverne genfortæller billedhistorierne.
- De beretter om egne, lignende oplevelser.
- Til egnede billeder udarbejder eleverne dialoger og beskriver tanker og følelser hos de medvirkende personer.
- Hver elev får et billede og skriver nogle sætninger til det. Derefter sammensættes teksterne til hele historier.

Titel-register:

1. Det spontane snapshot
2. Rullerskøjteløb
3. Den utrolige historie om en hue
4. Det forbandede spøgelse
5. Den omdiskuterede siddeplads
6. Vasket for varmt
7. Den syngende undulat
8. De tabte pusledele
9. Ingen er for lille – eller man skal vide at stå op for sig selv
10. Skønhed gør ondt
11. Forsvundet i varehuset
12. Som herren, så hunden – eller måske alligevel ikke?
13. Kædereaktion
14. Unge fugle bliver flyvedygtige
15. Et sekund kan være afgørende
16. Der brænder i nabohuset
17. Hvad skal et dyr leve af?
18. Taget forkert på
19. Strid og forsoning
20. En kat får unger
21. Den dobbelte gave
22. Duftende fristelse
23. Når to gør det samme...
24. Tabt – fundet
25. "Den røde tråd"

(Indeholder også spørgsmålstegn-kort).