

Og derefter? 2 – Lærervejledning

Hvem hjælper, når den elskede teddybjørn falder ned i elefantgraven? Hvad gør man, hvis katten efterlader sine kløer på det nymalede billede? Hvordan bliver et kedeligt søndagsbesøg til en succesfuld aktivitet?

24 billedhistorier udfordrer eleverne til fortælling og diskussion. Både mennesker og dyr er hovedpersonerne i disse historier. Temaerne spænder fra almindelige hverdagssituationer over sjove oplevelser til håndtering af problemstillinger. Fælles for alle er, at de ansporer til at tænke med og til samtale. Det specielle er spørgsmålstejn-kortene, som kan indbygges i stedet for et eller flere billeder i et handlingsforløb for at stimulere selvopfindsomhed.

Læringsmål / Pædagogiske formål:

- Nøjagtig observation
- Genkende og rekonstruere handlingsforløb
- Logisk tænkning
- Udvidelse af ordforrådet
- Øvelse i mundtlig og skriftlig formulering
- Omsætte billedhistorier til dialoger og rollespil

Materialbeskrivelse:

- 24 billedhistorier med henholdsvis 5-9 enkeltkort.
- Yderligere 3 kort med spørgsmålstejn.
- I alt 145 billedkort i formatet 10 x 9,2 cm.
- Kortene i en billedserie bærer samme nummer på bagsiden.
- Historierne har varierende sværhedsgrader, men har altid et klart handlingsforløb.

Titelliste:

1. Den hjælpsomme elefant
2. Målet ramt!
3. Kattens maleri
4. Ingen appetit!
5. Toget kommer helt sikkert!
6. En bankseddels rejse
7. Katte kan klatre bedre
8. Hurtigt ryddet op
9. Loppemarked
10. Den der søger - finder
11. Oversvømmelse
12. Forvekslede gaver
13. Et solbad med konsekvenser
14. En blind passager
15. Det skrækslagne spøgelse
16. Ulykken kommer sjældent alene
17. Kunstværket er fuldført
18. En paraply for alle tilfælde
19. Alt til katten
20. Hunde vil også gerne modtage post
21. Blid landing
22. Den der graver en grube for andre...
23. Kattemusik
24. Aben er løs!

(Og 3 spørgsmålstejn-kort)

Anvendelsesmuligheder: Billedhistorierne kan bruges i dansk-, DSA- og fremmedsprogsundervisning samt i alle fag hvor sociale kompetencer er omdrejningspunkt. De egner sig til **1.-6. klasse**, specialundervisning og pædagogik. Historierne bearbejdes af enten en enkelt elev eller en gruppe elever.

Forslag til undervisningsforløb:

- Eleverne beskriver og forklarer, hvad de ser på de enkelte billeder.
- Kortene i en serie lægges i rigtig rækkefølge, og eleverne fortæller en historie.
- Vi finder passende titler til historien.
- Eleverne fortæller deres egne, lignende oplevelser.
- Vi finder udgange/fortsættelser til historien.
- Vi laver historien om til rollespil.
- Vi spørger ind til følelser og tanker hos enkeltpersoner i historien.

Anvendelsesmuligheder for spørgsmålstegn-kortene:

- Vi udelader slutningen af historien og sætter et spørgsmålstegn ind: *"Hvordan kunne det gå videre? Hvad ville du gøre i denne situation?"*
- Vi udelader et afgørende kort i historien og sætter et spørgsmålstegn ind: *"Hvad kunne der være sket her?"*

Skriftlige arbejder:

- Eleverne genfortæller billedhistorierne.
- Eleverne beretter om egne, lignende oplevelser.
- Til egnede billeder udarbejder eleverne dialoger og beskriver tanker og følelser hos de medvirkende personer.
- Hver elev i en gruppe får et billede og skriver nogle sætninger til det. Derefter samler vi hele historien sammen.